

## Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству ГБОУ

### СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга

#### 5 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по изобразительному искусству, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

#### **Цель программы**

по изобразительному искусству для 5 класса предоставляет каждому школьнику освоить духовное наследие предыдущих поколений, осознать свои национальные корни, помогает в формировании любви и уважения к своей Родине.

#### **Прогнозируемые результаты**

**Результатом программы должны стать универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- 3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определить способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметные результаты изучения предметной области «Изобразительное искусство» должны отражать:

- представление об основных географических центрах народных промыслов России;
- овладение элементарными приемами росписи предметов народного быта;
- развитие ощущения гармоничного сочетания цветов в окраске предметов, изящество их форм, очертаний;
- овладение основными сведениями о видах современного декоративно - прикладного искусства и их роли в жизни человека;

### **Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе:**

самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь. Толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

### **Распределение часов**

В 5 классе для обязательного изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

<http://.schol-collection.edu.ru/catalog/teacher/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://art-rus.narod.ru/main.html> - Искусство в школе: научно-методический журнал

<http://festival.1september.ru/> - Авторские программы и разработки уроков <http://.schol-collection.edu.ru/catalog/rubr> - Азбука ИЗО. Музеи мира <http://festival.1september.ru/> - Викторины

<http://www.uchportal.ru/load/149> - Учительский портал <http://www.openclass.ru/node/203070> -

Шедевры зарубежных художников <http://art.festival.1september.ru/> - Газета "Искусство" издательского дома "Первое сентября"

<http://.draw.demiart.ru> - Уроки рисования

## **6 класс**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по изобразительному искусству, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В 6 классе для обязательного изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

### **Цель программы**

Настоящая рабочая программа учитывает особенности учащихся 6-х классов. Учащиеся в процессе изучения изобразительного искусства воспринимают окружающий мир и произведения искусства, выявляют с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых художественных произведений, анализируют результаты сравнений, объединяют произведения по видам и жанровым признакам; работают с простейшими знаковыми и графическими моделями для выявления характерных особенностей художественного образа. Ученики решают творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, проявляют оригинальность при их решении, создают творческие работы на основе собственного замысла.

### **Прогнозируемые результаты**

*Результатом программы должны стать универсальные учебные действия:*

регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

*Метапредметные* результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определить способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

*Предметные результаты* характеризуют опыт учащихся, они должны отражать:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их духовной культуры.
- развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира, наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти. Ассоциативного мышления., художественного вкуса и творческого воображения.
- развитие визуально-пространственного мышления., самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах.

Изобразительное искусство. 6 класс. Рабочие программы. Авт.- составитель И. Н. Клочкова. Волгоград. Учитель. 2013г.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Мин-во образования и науки Рос. Федерации. - М. Просвещение, 2014.

## **2.Интернет-ресурсы.**

1. Википедия. Свободная энциклопедия. - Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт.-Режим доступа :<http://www/ctandart.edu.ru>

3. Сетевое объединение методистов «СОМ» .Режим доступа:<http://som/fio/ru>
4. Портал «Всё образование».-Режим доступа: <http://catalog/alledu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.- Режим доступа :<http://fcior/edu/ru>
6. <http://www.orientmuseum.ru/art/roerich>
7. <http://www.artsait.ru>

## 7 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по изобразительному искусству, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Распределение часов: в 7 классе для обязательного изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю

### Цель программы

Настоящая рабочая программа учитывает особенности учащихся 7-х классов. Учащиеся в процессе изучения изобразительного искусства воспринимают окружающий мир и произведения искусства, выявляют с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых художественных произведений, анализируют результаты сравнений, объединяют произведения по видам и жанровым признакам; работают с простейшими знаковыми и графическими моделями для выявления характерных особенностей художественного образа. Ученики решают творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, проявляют оригинальность при их решении, создают творческие работы на основе собственного замысла.

### Прогнозируемые результаты

**Результатом программы должны стать универсальные учебные действия:** регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- 3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

*Метапредметные* результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определить способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4)

*Предметные результаты* характеризуют опыт учащихся, они должны отражать:

- формирование основ художественной культур обучающихся как части их духовной культуры.
- развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира, наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти. Ассоциативного мышления., художественного вкуса и творческого воображения.
- развитие визуально-пространственного мышления., самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах.
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в понимании красоты человека.
- 

Интернет - ресурсы, используемые на уроках:

www SCHOOL. ru ООО «Кирилл и Мефодий». История искусства. Методическая поддержка.  
<http://.schol-collection.edu.ru/catalog/teacher/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://art-rus.narod.ru/main.html> - Искусство в школе: научно-методический журнал  
<http://festival.1september.ru/>- Авторские программы и разработки уроков <http://.schol-collection.edu.ru/catalog/rubr> - Азбука ИЗО. Музеи мира <http://festival.1september.ru/> - Викторины  
<http://www.uchportal.ru/load/149> - Учительский портал <http://www.openclass.ru/node/203070> -  
Шедевры зарубежных художников <http://art.festival.1september.ru/> - Газета "Искусство" издательского дома "Первое сентября"

## 8 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по изобразительному искусству, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

**Распределение часов:** в 8 классе для обязательного изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю

### Цель программы

Настоящая рабочая программа учитывает особенности учащихся 7-х классов. Учащиеся в процессе изучения изобразительного искусства воспринимают окружающий мир и произведения искусства, выявляют с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых художественных произведений, анализируют результаты сравнений, объединяют произведения по видам и жанровым признакам; работают с простейшими знаковыми и графическими моделями для выявления характерных особенностей художественного образа. Ученики решают творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, проявляют оригинальность при их решении, создают творческие работы на основе собственного замысла.

### Прогнозируемые результаты

**Результатом программы должны стать универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.**

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определить способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся, они должны отражать:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их духовной культуры.
- развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира, наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти. Ассоциативного мышления., художественного вкуса и творческого воображения.
- развитие визуально-пространственного мышления., самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных
- **УМК**  
[www.SCHOOL.ru](http://www.SCHOOL.ru) ООО «Кирилл и Мефодий». История искусства. Методическая поддержка.  
<http://.schol-collection.edu.ru/catalog/teacher/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://art-rus.narod.ru/main.html> - Искусство в школе: научно-методический журнал <http://festival.1september.ru/> - Авторские программы и разработки уроков <http://.schol-collection.edu.ru/catalog/rubr> - Азбука ИЗО. Музеи мира <http://festival.1september.ru/> - Викторины <http://www.uchportal.ru/load/149> - Учительский портал <http://www.openclass.ru/node/203070> - Шедевры зарубежных художников <http://art.festival.1september.ru/> - Газета "Искусство" издательского дома "Первое сентября"

## Аннотация к учебному предмету «Черчение» 9 класс

Данная рабочая программа по «Черчению» для 8-9 классов составлена на основе рабочей программы «Черчение. 9 класс», авторы В. Н. Виноградова, В. И. Вышнепольского, издательство «Дрофа», 2015год.

### УМК:

Черчение. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций (А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский) - М.: Дрофа; Астрель.- 2017г.  
Методическое пособие к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С. Вышнепольского «Черчение. 9 класс», включающую в себя программу, тематическое планирование, методические рекомендации, поурочное планирование.  
Рабочая тетрадь к учебнику «Черчение. 9 класс» А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова

За счет часов школьного компонента в 8-9 классах выделяется по 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю).

### Цели курса:

- развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач;
- овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями,

- и их востребованностью на рынке труда;
- приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.
- 

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты.**

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники, учитывающего многообразие современного мира.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы по черчению основного общего образования должны отражать:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

#### **Регулятивные УУД**

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

#### **Познавательные УУД**

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### **Коммуникативные УУД**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.