

**Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга»  
Номинация «Образовательные учреждения, реализующие  
общеобразовательные программы»**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585  
Кировского района Санкт-Петербурга**



**АНАЛИЗ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ЗА 2017 – 2020 ГГ.**

Санкт-Петербург

2020

АНАЛИЗ

ГБОУ школа №585 Кировского района Санкт-Петербурга по сохранению и  
укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся  
(2017-2020 гг.)

| 1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся                          |           |              |  |
|--|-----------|--------------|--|
| Показатели   | Результат |              | Комментарий  |
|  | Выполнено | Не выполнено |  |
| 1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа     | +         |              | <p>В 2017-2020 уч. годы ГБОУ СОШ №585 Кировского района реализовывала программу, целью которой было создание образовательной среды, обеспечивающей условия для становления здоровья школьников и формирования у них установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.</p> <p><a href="#">Приложение 1.1.1</a></p> <p>На 2020-24 уч. годы принята к реализации программа, целью которой является формирование ценностных ориентаций обучающихся на здоровый образ жизни.</p> <p><a href="#">Приложение 1.1.2</a></p> |
| 1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность | +         |              | <p>В школе функционирует Служба здоровья, руководствуясь в своей работе «Положением о Службе здоровья ГБОУ СОШ №585 Кировского района».</p> <p><a href="#">Приложение 1.2.1</a></p> <p><a href="#">Приложение 1.2.2</a></p>  |
| 1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие  | +         |              | <p>В школе регулярно (один раз в четверть) проводятся мониторинги здоровья обучающихся</p>   |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| основных индикаторов и методики их измерения                             |   |  | <a href="#">Приложение 1.3.1</a><br><a href="#">Приложение 1.3.2</a>  |
| 1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ | + |  | Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ осуществляется согласно Уставу ОУ и в соответствии с Образовательной программой и Положении о Школьном методическом объединении.<br><br><a href="#">Приложение 1.4.1</a><br><a href="#">Приложение 1.4.2</a><br><a href="#">Приложение 1.4.3</a><br><a href="#">Приложение 1.4.4</a><br><a href="#">Приложение 1.4.5</a> |
| 1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ                                  | + |  | Школа активно сотрудничает по разным направлениям с другими ОУ, участвует в конкурсах, совместно проводит мероприятия различной направленности  |
| 1.6.Реализация принципа общественного самоуправления                     | + |  | Формой реализации принципа общественного самоуправления являются Педсовет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет старшеклассников<br><br><a href="#">Приложение 1.6</a>   |
| 1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ      | + |  | Родители участвуют в жизни школы. Регулярно проводятся заседания Совета родителей, совместные мероприятия и конкурсы с участием родителей<br><br><a href="#">Приложение 1.7.1</a>   |
| 1.8.Межведомственное сотрудничество                                      | + |  | Заключены договора с ЦППС Кировского района, Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии», музеем гигиены. Школа сотрудничает с инспекторами ОДН 8 отдела полиции УМВД по Кировскому району,   |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|  |           |              | <p>подростково-молодежным клубом имени Лени Голикова, Центром «Контакт» и Центром помощи семье и детям.</p> <p><a href="#">Приложение 1.8</a></p>   |
|--|-----------|--------------|---|
| <b>2.3. Здоровьесозидающий характер образовательного процесса</b>  |           |              |   |
| Показатели   | Результат |              | Комментарий   |
|  | Выполнено | Не выполнено |   |
| 2.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся | +         |              | <p>Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в области здоровьесбережения</p> <p>1) "Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" – 15 педагогов.</p> <p>2) Оказание первой помощи при несчастных случаях – все педагоги.</p>  |
| 2.2. Отсутствие учебных перегрузок обучающихся   | +         |              | <p>Учебный план и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН. Учебная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.</p> <p>1) Учебный план и расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН.</p> <p>2) Дозировается д/з, соблюдаются перерывы между учебными занятиями и внеурочной деятельностью.</p> <p>3) Учитываются максимальное приближение к санитарногигиеническим нормам дни оптимальной работоспособности (вторник и четверг для 1-5 классов, среда и четверг для 8-11 классов), дневная динамика работоспособности (устойчивость работоспособности на 2-3 уроках).</p> <p>4) Время на подготовку домашних заданий</p> |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>соблюдается. Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышает II-III классов-1,5 часов; для IV-V классов-2 часа; для VI-VII классов-2,5 часа; для IX-XI- до 3,5 часов.</p> <p><a href="#">Приложение 2.2.1</a></p>  |
| 2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся                 | + |  | <p>Отсутствие психологических перегрузок в ГБОУ СОШ №585 обеспечивается благодаря использованию приемов здоровьесбережения.</p> <p><a href="#">Приложение 2.3.1</a></p> <p><a href="#">Приложение 2.3.2</a></p> <p><a href="#">Приложение 2.3.3</a></p> <p><a href="#">Приложение 2.3.4</a></p>  |
| 2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе | + |  | <p>I. Нетрадиционные формы организации уроков:</p> <p>II. Чередование различных видов учебной деятельности:</p> <p>III. Методы активизации инициативы:</p> <p>IV. Физкультминутки на уроках</p> <p>V. Эмоциональный климат на уроке: эмоциональная мотивация в начале урока, создание ситуации успеха</p> <p>VI. Экологическое пространство: проветривание помещений, озеленение кабинета, освещение кабинета, санитарно-гигиенические условия в кабинете.</p> <p><a href="#">Приложение 2.4.1</a></p> <p><a href="#">Приложение 2.4.2</a></p> <p><a href="#">Приложение 2.4.3</a></p> <p><a href="#">Приложение 2.4.4</a></p> |
| 2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся   | + |  | <p>Позитивный психологический климат – результат целенаправленной систематической работы педагога-психолога с классами.</p> <p><a href="#">Приложение 2.5.1</a></p>  |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | <p><a href="#">Приложение 2.5.2</a></p> <p><a href="#">Приложение 2.5.3</a></p>   |
| <p>2.6. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся</p> | + |  | <p>В школе действует система работы на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологической службы (тренинги, беседы, методы и т.п.);</li> <li>- классных руководителей (совместные мероприятия, классные часы, беседы и т.п.).</li> <li>- педагогов (использование различных способов снятия эмоционального напряжения на уроках: интерактивные технологии (ролевые игры; работа в парах и группах и др.);</li> <li>- смена видов деятельности и темпа;</li> <li>- нетрадиционная организация образовательного пространства;</li> <li>- использование всего комплекса наглядных и других дидактических пособий;</li> <li>- динамические паузы, физкультминутки;</li> <li>- доброжелательный тон и эмоциональная поддержка каждого ученика).</li> </ul> <p>Для педагогов школы регулярно проводятся обучающие тренинги по повышению психологической компетентности.</p> |
| <p>2.7. Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися</p>   | + |  | <p>Ведущим стилем общения в ГБОУ СОШ № 585 является демократический стиль, а одной из главных технологий, применяемых на уроках – технология личностно-ориентированного обучения.</p> <p>Педагоги создают условия для самореализации и проявления творческой инициативы детей.</p> <p>Данная работа подтверждается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Достижениями учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, \НПК</li> <li>2) Портфолио классов «Творческие достижения обучающихся»</li> </ol>  |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|   |           |              | <a href="#">Приложение 2.7.1</a><br><a href="#">Приложение 2.7.2</a>  |
|---|-----------|--------------|---|
| 2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся                 | +         |              | <p>Индивидуальный подход в обучении реализуется в школе через следующие направления работы:</p> <p>1 Дифференциация образования на уроке</p> <p>2 Индивидуальная работа с отдельными категориями обучающихся</p> <p>3 Индивидуализация образования</p> <p>С 8 класса обучающиеся делятся на страты при изучении математики и информатики (по уровням изучения), в 10 и 11 классах ученики занимаются по индивидуальному образовательному маршруту.</p>  |
| <b>3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства</b>         |           |              |   |
| Показатели  | Результат |              | Комментарий   |
|   | Выполнено | Не выполнено |   |
| 3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения | +         |              | <p>1) Классные комнаты в ГБОУ СОШ №585 оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. (СанПиН 2.4.2. 2821– 10).</p> <p>2) Кабинеты оборудованы интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям.</p> <p>3) В классах начальной школы для организации здоровьесберегающей среды есть зоны учебной деятельности и зоны отдыха (мягкая мебель в конце класса, коврик для игр на перемене или в ГПД, баскетбольная сетка для физической разминки на перемене).</p> <p>4) Во всех классах оформлены</p> |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>информационные стенды и уголки безопасности по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций и другие.</p> <p>5) В коридорах возле каждого класса начальной школы - настенное панно «Дерево наших достижений».</p> <p><a href="#">Приложение 3.1</a></p>  |
| <p>3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)</p> | + |  | <p>1) В оформлении классных помещений и рекреаций школы используются допустимые требованиями безопасности растения (согласно требованиям СанПин). Комнатные растения в классах размещены в подвесных кашпо в простенках между окнами.</p> <p>2) Использование растений в холлах и рекреациях представлено не так широко в связи с большим количеством обучающихся и опасностью травмирования школьников о подставки для растений.</p>  |
| <p>3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)</p>               | + |  | <p>1) Мебель в школьных кабинетах соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Мебель подобрана соответственно росту обучающихся, произведена ее цветовая маркировка, которая нанесена на видимую боковую наружную поверхность стола и стула.</p> <p>2) Парты являются мобильной мебелью и периодически группируются произвольно для организации работы ученических групп, проведения внеклассных мероприятий, круглых столов и т. п.</p> <p>3) Педагоги ГБОУ СОШ №585 используют нетрадиционную расстановку мебели при работе в группах, парах в соответствии с требованиями педагогического процесса.</p> |



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <p>Уроки истории и окружающего мира проходят также и в школьном музее подводников Балтики им. Египко В.П.</p> <p>Занятия внеурочной деятельностью проходят в кабинетах информатики или библиотеке за круглым столом.</p>   |
| 3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима                                | + |  | <p>Размеры рекреаций позволяют проводить подвижные и танцевальные перемены, конкурсы, выставки, флеш-мобы.</p> <p>Рекреации и холлы школы активно используются для организации двигательного режима учащихся.</p> <p><a href="#">Приложение 3.4</a></p>  |
| 3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах | + |  | <p>Мониторинг температуры и влажности воздуха в ГБОУ СОШ № 585 проводится регулярно в течение учебного года, как и контроль освещенности на рабочих местах учителя и ученика.</p> <p>Подтверждение: график проветривания.</p> <p>Освещение в школе соответствует требованиям СанПиНа 2.4.2.2821- 10.</p>   |
| 3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели                           | + |  | <p>1) Для осуществления текущего контроля в течение всего учебного года педагоги ведут постоянное наблюдение за весом учебных комплектов. Результаты соотносятся с требованиями СанПиН. 2) Проводится работа по оптимизации веса ежедневных комплектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папки для занятий ИЗО и технологии и другие принадлежности хранятся в классных кабинетах в специально организованных местах.</li> </ul> <p><a href="#">Приложение 3.6.1</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.6.2</a></p> |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|   |           |              |  |
|---|-----------|--------------|--|
| 3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви  | +         |              | <p>Контроль исполнения осуществляется дежурным заместителем директора, классным руководителем, дежурными учителями.</p> <p>Для родителей проводятся консультации по данному вопросу</p>  |
| <b>4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса</b>                                    |           |              |  |
| Показатели  | Результат |              | Комментарий  |
|   | Выполнено | Не выполнено |  |
| 4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.) | +         |              | <p>Проводятся как уроки здоровья на классных часах, профилактические беседы, так и систематически включаются всеми педагогами элементы здоровьесбережения в ходе урока.</p> <p>Во время Недель здоровья педагоги включают тему предметной недели в содержание урока по предмету.</p> <p><a href="#">Приложение 4.1.1</a></p> <p><a href="#">Приложение 4.1.2</a></p> <p><a href="#">Приложение 4.1.3</a></p>   |
| 4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей  | +         |              | <p>ОДОД «Дачное», структурное подразделение школы, обеспечивает занятость учащихся во второй половине дня, в выходные дни и в каникулярное время. В отделении дополнительного образования 4 направленности, 30 групп, реализуются 19 программ, каждая из которых основана на принципе здоровьесбережения и достижения физического и нравственного здоровья детей.</p> <p>Участие в конкурсах и соревнованиях, а также организация традиционных внутришкольных мероприятий - концертные программы хоровой студии («День учителя, «День матери» и т.д.), постановки театрального</p> |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | коллектива, выставки декоративно-прикладного творчества, турниры по пионерболу, товарищеские встречи по футболу и волейболу между учащимися и педагогами, соревнования с привлечением родителей - "Папа, мама, я - спортивная семья", акции и конкурсы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (например, «Безопасное колесо»), соревнования и смотры гражданско-патриотической направленности (военно-спортивное многоборье, медико-санитарная подготовка и т.п.) и т.д. – являются одновременно лучшим средством и показателем результативности в достижении важной цели реализации дополнительных образовательных программ, а именно: сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников. |
| 4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся | + |  | Холл второго этажа оформлен стендом 2 на 3 метра, предназначенном для размещения наглядной агитации на тему физкультуры и спорта.<br><br>В проходах первого и второго этажей организуются выставки работ обучающихся. Регулярно проводятся конкурсы рисунков на темы, связанные со здоровым образом жизни.  |
| 4.4.Совместные детско-родительские мероприятия   | + |  | В школе высокий уровень вовлеченности родителей в общешкольные и внеклассные мероприятия.<br><br><a href="#">Приложение 4.4</a>   |
| 4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций,   | + |  | Для родителей в рамках родительских собраний (поклассных и общешкольных) проводятся просветительские беседы специалистов Службы сопровождения и   |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

| семинаров, консультаций и т.п.)  |           |              | специалистов внешних организаций.<br><a href="#">Приложение 4.5</a>  |
|--|-----------|--------------|--|
| 4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни | +         |              | <p>Специалистами Службы сопровождения проводятся просветительские беседы для педагогического коллектива, практические тренинги, направленные на улучшение психологического климата в коллективе.</p> <p>В течение 2019-2020 учебного года часть педагогов школы занималась в вечернее время в спортивном зале школы под руководством учителя физкультуры 2 раза в неделю (до введения дистанционного обучения)</p> |
| <b>5.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков</b>                                      |           |              |  |
| Показатели   | Результат |              | Комментарий  |
|  | Выполнено | Не выполнено |  |
| 5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению  | +         |              | <p>В начальной, средней и старшей школе регулярно проводится диагностика с целью выявления детей группы риска (физически ослабленных, с высоким уровнем тревожности, с риском суицидального поведения)</p> <p><a href="#">Приложение 5.1.1</a><br/><a href="#">Приложение 5.1.2</a><br/><a href="#">Приложение 5.1.3</a></p>   |
| 5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду  | +         |              | <p><a href="#">Приложение 5.2.1</a><br/><a href="#">Приложение 5.2.2</a></p>   |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| детей, не имеющих нарушений в развитии   |   |  |  |
| 5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов | + |  | <p>На психолого-медико-педагогических консилиумах, на совете по профилактике разрабатываются рекомендации родителям, педагогам и администрации по успешному освоению программы обучения.</p> <p><a href="#">Приложение 5.3</a></p>   |
| 5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ       | + |  | <p>Специалисты Службы сопровождения разрабатывают и реализуют программы для отдельных обучающихся (стоящих на ВШК), для классов и групп обучающихся по коррекции и профилактике отклоняющегося поведения; проводят информационные и просветительские беседы, направленные на пропаганду ценностей и норм здорового образа жизни.</p> |
| 5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение   | + |  | <p>Педагог-психолог проводит индивидуальные консультации обучающихся (с 15 лет), консультации родителей, индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с обучающимися, направленную на повышение учебной мотивации, развитие познавательных процессов, снижение тревожности.</p> <p><a href="#">Приложение 5.5</a></p>  |
| 5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений  | + |  | <p>Педагогический коллектив школы ежедневно решает задачу <u>по защите и охране прав</u> своих учащихся. Это касается как ежедневной работы по поддержанию стремления детей к развитию, саморазвитию в целях оптимальной социализации личности</p>   |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|   |           |              | учащегося, так и укрепления семейных ценностей, профилактики, предупреждения и преодоления негативных явлений, совершения правонарушений, попадания ребят в тяжёлые жизненные ситуации. |
|---|-----------|--------------|---|
| <b>6.Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания</b>    |           |              |   |
| Показатели  | Результат |              | Комментарий   |
|   | Выполнено | Не выполнено |   |
| 6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживания                      | +         |              | Необходимую медицинскую помощь учащимся по договору со школой оказывают сотрудники ДПО № 25<br><a href="#">Приложение 6.1</a>   |
| 6.2.Материально-техническое оснащение медицинского кабинета             | +         |              | В медицинском кабинете школы всегда образцовые чистота и порядок.<br><a href="#">Приложение 6.2</a>   |
| 6.3.Организация санитарно-гигиенического и противозидемического режимов | +         |              | <a href="#">Приложение 6.3</a>  |
| 6.4.Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся   | +         |              | В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся.<br><a href="#">Приложение 6.4</a>   |
| 6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся        | +         |              | Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом № 514-н от 10.08.2017 года.   |
| 6.6.Гигиеническое   | +         |              | Служба здоровья придает большое значение  |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

| обучение и воспитание обучающихся                           |           |              | гигиеническому обучению<br><a href="#">Приложение 6.6</a>  |
|---|-----------|--------------|--|
| 6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей        | +         |              | 1) Проведение родительских собраний по профилактике вредных привычек, повышению родительских компетенций в области сохранения здоровья детей и подростков.<br>2) Создание и регулярное пополнение электронной копилки методических и справочных материалов по здоровьесбережению.<br>3) Подготовка Службой сопровождения и размещение классными руководителями материалов для Интернет-ресурсов школы  |
| <b>7. Организация рационального питания</b>                 |           |              |  |
| Показатели  | Результат |              | Комментарий  |
|   | Выполнено | Не выполнено |  |
| 7.1. Кадровое и материально-техническое оснащение пищеблока | +         |              | Вкусную и полезную еду для учащихся готовят непосредственно в столовой школы работники Комбината питания «Кировский». Коллектив состоит из заведующей столовой, повара, буфетчицы, кухонных рабочих. Пищеблок оснащён в соответствии с санитарными и гигиеническими требованиями безопасности, имеется современное технологичное оборудование: газовые плиты, духовой шкаф, тестомес, овощерезка, протирочная машина, мясорубка, мармит для подогрева готовых блюд, холодильники и морозильная камера, посудомоечная машина. |
| 7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее                | +         |              | Горячим питанием охвачена вся начальная школа и все желающие ученики средней и старшей школы – это более 60 процентов  |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| питание   |   |  | <p>учащихся, остальные приобретают свежеприготовленную выпечку и другие угощения в буфете.</p> <p>Посещение столовой в рамках противоэпидемических мероприятий осуществляется по графику, размещённому на сайте школы <a href="https://www.sc585.spb.ru/index.php/pitanie">https://www.sc585.spb.ru/index.php/pitanie</a></p> <p>Также на сайте школы имеется вся необходимая информация о возможностях и порядке оформления льготного питания <a href="https://www.sc585.spb.ru/index.php/pitanie">https://www.sc585.spb.ru/index.php/pitanie</a></p> |
| 7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд | + |  | <p>Согласно приказу о бракеражной комиссии сырья и готовой продукции ответственные лица регулярно выполняют свои функции и контролируют вопрос качественного и полезного приготовления пищи для обучающихся из свежего сырья, отвечающего установленным законом нормам и требованиям. Так же, в соответствии с графиком, проводится проверка состояния пищеблока, хранения продуктов, их транспортировки, раздачи приготовленных блюд.</p>   |
| 7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей  | + |  | <p>Энергетическая ценность рациона определяется возрастными потребностями детей.</p> <p><a href="#">Приложение 7.4</a></p>   |
| 7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам   | + |  | <p>Меню разрабатывается специалистами комбината питания в соответствии с возрастными потребностями детей. В рационе присутствуют блюда из мяса, птицы и рыбы. Обязательно полезные каши и др. блюда с различными крупами, макаронными</p>  |



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|  |           |              | изделиями, первые блюда, нарезки из овощей, фрукты. Конечно, вкусные и полезные сорта хлеба и различная выпечка в буфете.   |
|--|-----------|--------------|---|
| 7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании  | +         |              | В меню школьной столовой можно подобрать диетические блюда в случае необходимости. Организуется диетическое питание по предписанию врача или запросу родителей.   |
| 7.7.Организация питьевого режима   | +         |              | В школе имеются питьевые фонтанчики с чистой фильтрованной водой, столовая предлагает напитки на выбор – это чай, морсы, компоты, сок, бутилированная вода.   |
| <b>8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся</b>  |           |              |   |
| Показатели   | Результат |              | Комментарий   |
|  | Выполнено | Не выполнено |   |
| 8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие) | +         |              | Дозированные физические нагрузки с учетом развития обучающегося, его группы здоровья, строгий контроль температурного режима, вентиляции помещения, контроль за состоянием спортивного оборудования и инвентаря, своевременный их ремонт, содержание в чистоте, контроль за наличием спортивной формы, применение специальных упражнений – все это позволяет сохранить здоровье обучающегося и предотвратить травмы во время урока. |
| 8.2.Внедрение инновационных методик в уроки физкультуры  | +         |              | Уроки физической культуры в нашей школе проходят с применением инновационных технологий.<br><a href="#">Приложение 8.2</a>  |
| 8.3.Организация  | +         |              | Одним из важных условий рациональной  |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|  |           |              |   |
|--|-----------|--------------|---|
| двигательного режима обучающихся в ОУ  |           |              | организации обучения является обеспечение оптимального двигательного режима.<br><a href="#">Приложение 8.3</a>  |
| 8.4. Организация физического воспитания в системе дополнительного образования  | +         |              | ОДОД «Дачное», структурное подразделение школы, обеспечивает занятость учащихся во второй половине дня, в выходные дни и в каникулярное время.<br><a href="#">Приложение 8.4.1</a><br><a href="#">Приложение 8.4.2</a>  |
| 8.5. Интеграция образовательного процесса по физической культуре   | +         |              | Наша школа интегрирует образовательный процесс по физической культуре со многими организациями.<br><a href="#">Приложение 8.5</a>   |
| 8.6. Проведение и участие в спортивных состязаниях   | +         |              | Ученики школы – победители и призеры районных и городских соревнований.<br><a href="#">Приложение 8.6</a>   |
| 8.7. Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий) | +         |              | Для ослабленных детей предусмотрен и реализуется индивидуальный подход по их включению в урок физической культуры.<br>Личностно – ориентированная технология обучения создает необходимые условия для развития практические навыков, необходимых для любого человека в различных жизненных ситуациях. |
| 9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся       |           |              |   |
| Показатели   | Результат |              | Комментарий   |
|  | Выполнено | Не выполнено |   |
| 9.1. Сформированность культуры здоровья у педагогического  | +         |              | Педагогический коллектив школы 585 является сплоченным и настроенным на здоровый образ жизни.   |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для пед. коллектива) |   |  | Заболееваемость среди педагогов имеет устойчивую тенденцию к снижению за последние 3 года.<br>Все педагоги активно участвуют в оздоровительных мероприятиях, проводимых как для педагогического коллектива, так и для классов (как классные руководители, вместе с учениками и родителями). |
| 9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся   | + |  | За последние 3 года наблюдается устойчивая динамика улучшения состояния здоровья обучающихся<br><a href="#">Приложение 9.2</a>  |
| 9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе   | + |  | По данным педагога-психолога наблюдается улучшение психоэмоционального состояния обучающихся (за исключением периода дистанционного обучения, когда резко повысился уровень тревожности).   |
| 9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни  | + |  | По данным Службы здоровья у обучающихся формируется, а у значительной части обучающихся сформирована культура здоровья.<br><a href="#">Приложение 9.4</a>   |
| 9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся  | + |  | По данным социального педагога и Службы сопровождения происходит снижение числа негативных проявлений среди обучающихся.<br><a href="#">Приложение 9.5</a>  |
| 9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ  | + |  | Наблюдается высокая удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся различными сторонами деятельности ОУ.<br><a href="#">Приложение 9.6</a>  |
| 9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских  | + |  | Участие учителей начальной школы в районном конкурсе педдостижений «Учитель здоровья Кировского района» (Родионова О.В.   |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания</p>   |  |  | <p>– 2015 г., Исаева В.В. – 2017 г.)<br/>Участие педагогов ГБОУ СОШ №585 в районном конкурсе-фестивале «Лучшие уроки педагогов Кировского района» (методические разработки с использованием здоровьесберегающих технологий)</p> |
| <p><b>10. Особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ</b></p>   |  |  |   |
| <p>Обучающиеся активно участвуют в конкурсах и соревнованиях. Во внеурочной деятельности школы используется нелинейный характер программ как средство снижения учебных перегрузок. В течение учебного года проводятся четыре Недели здоровья (каждую четверть): Неделя физической культуры, Неделя психологического здоровья, Неделя медиации и Неделя «Здоровье на уроке».</p> |  |  |   |