



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А, Санкт-Петербург, 198262,
телефон/факс 8-812-417-27-72, e-mail: sc585@kirov.spb.ru, www.sc585.spb.ru

«ПРИНЯТО»
на заседании ШМО
классных
руководителей
Протокол №1
От 27.08.2025 г.

Председатель ШМО
Хоменко В.Р.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
ГБОУ СОШ № 585
Кировского района
Санкт-Петербурга
№71/1 от 27.08.2025 г.

Директор
И.А. Варова



**План работы социального педагога
ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга
Лобачевой Татьяны Анатольевны
на 2025-2026 учебный год**

В целях реализации и на основании Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-р, а также для профилактики и решения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся, можно выделить **основные цели** работы социального педагога Лобачевой Т.А. на следующий 2025-2026 учебный год:

- создание условий для полноценного физического, психического и социального здоровья, развития личности обучающихся;
- содействие и защита детей из социально незащищённых семей, семей в тяжелых жизненных ситуациях и семей льготных категорий;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Исходя из поставленных целей, определяются для решения следующие **задачи**:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних, нуждающихся в социально-правовой защите.
2. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, усвоившей социальный опыт деятельности в конкретном обществе, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение активно предъявлять себя в обществе).
3. Взаимодействие с местными органами власти и различными субъектами профилактики для профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, а также снижения количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных посредством раннего выявления и профилактики негативных явлений в подростковой среде.
4. Взаимодействие с различными социальными службами, центрами и т.д. по оказанию помощи несовершеннолетним учащимся школы в вопросах охраны их прав, социальной адаптации и внеурочной занятости.
5. Совершенствование механизмов взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия.
6. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и ответственности несовершеннолетних и их родителей за различные противоправные действия, правонарушения и преступления.
7. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.
8. Консультации для учащихся, родителей и педагогического коллектива.
9. Укрепление института семьи через сотрудничество с родительской общественностью.
10. Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними. Повышение уровня собственной профессиональной компетентности.

Для оптимального решения поставленных задач работа будет вестись в соответствии со следующим

Планом, предусматривающим:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку
- постоянное тесное взаимодействие социального педагога с другими специалистами Службы сопровождения школы (зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-логопед, зав.библиотекой, заведующий ОДОД, руководитель школьного РДШ, медработник) и классными руководителями;
- активное участие в подготовке родительских собраний, Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, заседаниях Психолого-педагогического консилиума и др. общешкольных мероприятиях.

План содержит следующие **направления**: диагностическое, организационно-управленческое (координационное), информационно-просветительское, профилактическое, защитно-охранное, методическое.

1. Диагностическая работа предполагает сбор и анализ информации об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление учащихся и семей в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, а также учащихся «группы риска»; негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию различных мониторингов.
2. Организационно-управленческая работа направлена на координацию взаимодействия участников образовательного процесса, специалистов социальных служб и субъектов профилактики для оказания помощи учащимся, защиты и охраны их прав.
3. Информационно-просветительская работа направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни и полезных привычек, профилактику различных негативных явлений среди несовершеннолетних.
4. Профилактическая работа - социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты, а также профилактика отклонений в поведении ребенка

со школьниками - предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением, которая осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности, а также сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути, осознанию ценности жизни и предупреждению суицидального поведения, антиобщественных деяний, правонарушений и преступлений;

с родителями - предполагает тесное сотрудничество с родительской общественностью, которое включает в себя постоянную информационную поддержку, всеобуч и непосредственное вовлечение родителей в профилактические мероприятия, предусмотренные Планом (организация для родителей консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения; использование разнообразных форм для проведения родительских собраний).

5. Защитно-охранная работа предполагает защиту и охрану прав детей во взаимодействии со специалистами социальных служб и субъектов профилактики.
6. Методическая работа предполагает постоянное профессиональное самосовершенствование и повышение квалификации.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: провести сбор и анализ информации об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявить учащихся и семьи в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении; а также учащиеся «группы риска»; негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы

| Содержание работы | Контингент | Сроки | Ответственные и участники деятельности | Отметка о выполнении |
|---|----------------|----------------------------|---|----------------------|
| Организация работы по выявлению классными руководителями учащихся, не приступивших к занятиям с указанием причины | с 1 по 5 класс | На 01.09 и 08.09. | Социальный педагог Классный руководитель | |
| Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов | с 1 по 5 класс | до 25.09 | Социальный педагог Классный руководитель | |
| Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий | с 1 по 5 класс | до 30.09 | Социальный педагог | |
| Выявление тревожных ситуаций по новеньким учащимся (неблагополучие, склонность к суицидальному поведению, агрессии) | с 1 по 5 класс | до 30.09. | Социальный педагог Классный руководитель | |
| Выявление учащихся, находящихся в ТЖС | с 1 по 5 класс | в течение года | Социальный педагог Классный руководитель | |
| Сбор и сверка документов по инвалидности | с 1 по 5 класс | до 25.09 в течение года | Социальный педагог Школьный врач | |
| Выявление учащихся, состоящих на учете ПДН | с 1 по 5 класс | сентябрь | Социальный педагог Инспектор ПДН | |
| Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШК | с 1 по 5 класс | в течение года | Социальный педагог Классный руководитель | |
| Сбор сведений о планируемой летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля | с 1 по 5 класс | май | Социальный педагог Классный руководитель | |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|--|
| Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите | с 1 по 5 класс | сентябрь – май | Социальный педагог | |
| Выявление учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины | с 1 по 5 класс | сентябрь - май | Социальный педагог Классный руководитель | |
| КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА | | | | |
| Цель: координировать взаимодействие участников образовательного процесса, специалистов социальных служб и субъектов профилактики для оказания помощи учащимся, защиты и охраны их прав | | | | |
| Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики | с 1 по 5 класс | до 10.09. | Социальный педагог Субъекты профилактики | |
| Совместная работа с Центром помощи семье и детям, ЦППС по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН | с 1 по 5 класс | в течение года по плану совместной деятельности и по запросу | Социальный педагог Специалисты субъектов профилактики | |
| Работа с МО «Дачное», МО «Красненская речка» по категории опекаемые | с 1 по 5 класс | в течение года по запросу | Социальный педагог Представители МО «Дачное» и МО «Красненская речка» | |
| Совместная работа с ТГМПК ЦПСС по выбору маршрута обучения учащихся | с 1 по 5 класс | в течение года | Социальный педагог Классный руководитель Специалисты Центра | |
| Работа с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся | с 1 по 5 класс | в течение года в случаях возникновения необходимости | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители | |
| Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения, и др. учреждений | с 1 по 5 класс | по мере запросу | Социальный педагог Классный руководитель | |
| Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 585» | с 1 по 5 класс | сентябрь - май | Социальный педагог | |

| | | | | |
|---|----------------|---|--|--|
| Своевременное предоставление информации об учащихся, находящихся в списках «скрытого отсева» | с 1 по 5 класс | сентябрь - май | Социальный педагог | |
| Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции | с 1 по 5 класс | сентябрь – май | Социальный педагог | |
| Организация досуга учащихся, состоящих на учете ВШК | с 1 по 5 класс | сентябрь – май | Социальный педагог Классный руководитель Педагоги ОДОД | |
| Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС, если школа – основной субъект профилактики по Постановлению КДН и ЗП | с 1 по 5 класс | в течение года | Социальный педагог Администрация школы | |
| Помощь в организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий учащихся | с 1 по 5 класс | май | Социальный педагог Классный руководитель | |
| Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей) | с 1 по 5 класс | в течение года | Социальный педагог Классный руководитель Специалисты ГБУ ДО ЦППС | |
| Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.) Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции | с 1 по 5 класс | каждый месяц | Социальный педагог Классный руководитель | |
| Участие в организации экскурсий, выездных профилактической направленности | с 1 по 5 класс | По согласованию с зам. директора по УВР | Служба сопровождения | |
| Обсуждение вопросов по посещаемости учащимися уроков, опозданиям, нарушению школьной дисциплины на Совете по профилактике правонарушений, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах. Внесение коррективов в план работы | с 1 по 5 класс | в течение года | | |

| ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Цель: формирование учащихся законопослушного поведения и поддержание потребности в ведении ЗОЖ | | | | |
|--|----------------|---|---|--|
| Информирование родителей о ресурсах психолого-педагогической помощи школы и различных организаций района, Телефоне доверия и др. экстренных службах | С 1 по 5 класс | сентябрь, обновление информации в течение года | | |
| Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений (в т.ч. связанных с экстремизмом, терроризмом, национализмом) | с 1 по 5 класс | Декада противодействия экстремизму и терроризму 3-13 сентября Беседы-инструктажи «Безопасные каникулы» | Социальный педагог Классный руководитель Заместитель директора по ВР Инспектор ПДН | |
| Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних | с 1 по 5 класс | Месяц правовых знаний 20 ноября – 20 декабря | Социальный педагог Классный руководитель Специалисты субъектов профилактики | |
| Пропаганда среди учащихся норм здорового образа жизни (групповые и индивидуальные беседы, консультации, тематические классные часы), в том числе об опасности для здоровья | с 1 по 5 класс | Декада здорового образа жизни 7-17 апреля | Социальный педагог Классный руководитель Специалисты субъектов профилактики | |
| Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей, в т.ч. по безопасности детей в Интернете. Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье в различных тревожных ситуациях | с 1 по 5 класс | Согласно плану проведения родительских собраний и Дней открытых дверей | Социальный педагог Классный руководитель Зам. директора по ВР | |
| Размещение на стендах школы информации по безопасности обучающихся и по актуальным социальным вопросам | с 1 по 5 класс | Сентябрь и обновление информации в течение года | | |
| Информирование о досуговых возможностях ОУ, ОДОД района | 1-5 класс | Сентябрь, обновление | Социальный Классные руководители педагог | |

| | с 1 по 5 класс | информации в течение года В течение года при необходимости и по запросу | Социальный педагог |
|---|----------------|---|---|
| <p>Консультирование учащихся, родителей, педагогов, в т.ч. по проблемам выбора образовательного маршрута учащимся школы</p> | с 1 по 5 класс | В течение года при необходимости и по запросу | Социальный педагог |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| <p>Цель: социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты, а также профилактика отклонений в поведении ребенка</p> | | | |
| <p>Декада противодействия идеологии экстремизма и терроризма: - Тематические кл. часы/беседы/памятки «Мир без насилия», «Как не стать жертвой теракта», размещение профилактической информации в группах соцсетей - Беседы с учащимися, состоящими на ВШК, «Правила поведения вне школы, в общественном транспорте и общественных местах, места массового скопления людей» - Обновление стенда по антитеррору Профилактика буллинга, моббинга, троллинга - «Уважать, а не унижать, дружить, а не конфликтовать»</p> | 1-5 класс | 3 сентября – 13 сентября, накануне каникул, в течение года при необходимости | Социальный педагог, классные руководители |
| <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет и Неделя безопасного Интернета - Подключаемся к просмотру, памятки для детей на стендах и раздача буклетов Роскомнадзора - Памятки для родителей, размещение материала Лаборатории Касперского «Дети в Интернете», Алгоритмов действий для педагогов и родителей при обнаружении преступных посягательств на ребёнка в Интернете - Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Интернет полезен, если соблюдать правила» Неделя мероприятий ко Дню народного единства:</p> | 1-5 класс | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 24 октября Неделя «Безопасность в глобальной сети» 10 - 14 февраля | Соц. педагог, классные руководители |
| <p>- Классные часы, беседы «Мы вместе, мы едины» (формирование уважения к обычаям, традициям,</p> | 1-5 класс | Неделя мероприятий ко Дню народного единства 5-11 ноября | Соц. педагог, классные руководители |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| <p>верованиям разных наций)</p> <p>- Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Чем больше разных людей, тем интереснее общаться»</p> | <p>1-5 класс</p> | <p>20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям Месяц правовых знаний 20 ноября – 20 декабря</p> | <p>Соц. педагог Сотрудники ПДн</p> |
| <p>Месяц правовых знаний:</p> <p>- Классные часы «Быть законопослушным – значит жить спокойно», «Чужого не бери, своё не отдавай» (правовые последствия т хищения); «Знаю, соблюдаю, понимаю» (диагностика уровня правовой грамотности), в. ч. с детьми ВШК</p> <p>- Памятки для родителей в родительских группах: «Родитель – это навсегда» - родительские обязанности и их невыполнение, ответственность н/л и их родителей за различные правонарушения и преступления, совершаемые несовершеннолетними и в отношении них; «Обратись вовремя» - разъяснение по ресурсам правовой помощи детям и семьям</p> <p>- Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Закон для всех один»</p> <p>- Встречи с представителями УМВД</p> | <p>1-5 класс</p> | <p>март</p> | <p>Специалисты Службы сопровождения, классные руководители</p> |
| <p>Участие в проведении Месячника медиации:</p> <p>- Информирование детей и родителей о возможности школьной Службы медиации (стенд, группы в соцсетях)</p> <p>- Беседы с состоящими на ВШК «Реши конфликт мирно с помощью медиации»</p> | <p>1-5 класс</p> | <p>Декада ЗОЖ 7-17 апреля Антинаркотический апрель</p> | <p>Соц. педагог, классные руководители, специалисты Службы сопровождения, Службы здоровья, ДПО № 25, сотрудники субъектов профилактики</p> |
| <p>Декада ЗОЖ:</p> <p>- тематические классные часы «Зачем тебе Это, это не твоё!» (профилактика табакокурения, (в т.ч. энергетики, вейпы, электронные сигареты- 5 классы)</p> <p>- показ фильмов «Общее дело» - лекции ДПО № 25</p> <p>- экскурсии в Музей гигиены, размещение материалов ГЦМП на сайте и в группах соцсетей</p> <p>- лекции для родителей на род. собраниях «Роль родителя в охране детского здоровья»</p> <p>-- Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Решать тебе»</p> | <p>1-5 класс</p> | <p>5 класс</p> | |

| | | | | |
|--|----------------|------------------|---|--|
| <p>Единый информационный день Детского телефона доверия: - акция «Только позвони» - беседы «Не откажи - выслушай» - информация для родителей о Телефоне доверия в целях профилактики суицидальных проявлений в поведении подростков и предупреждения детско-родительских конфликтов (род. собрание, мини-лекция, памятка в род. группы)</p> | 1-5 классы | 15 мая | Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ РАБОТА | | | | |
| <i>Цель: защита и охрана прав детей во взаимодействии со специалистами социальными служб и субъектов профилактики</i> | | | | |
| Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми, профилактическая работа в данном направлении; индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых | с 1 по 5 класс | сентябрь – май | Социальный педагог Классный руководитель Инспектор ПДН Отдел опеки и попечительства | |
| Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении (по необходимости совместно с УМВД или Центром помощи семье и детям) | с 1 по 5 класс | сентябрь - май | Социальный педагог, Классный руководитель, Инспектор ПДН Специалисты Центра помощи семье | |
| Содействие в информировании о различных льготах | с 1 по 5 класс | сентябрь – май | Социальный педагог Классный руководитель | |
| Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики | с 1 по 5 класс | в течение года | Социальный педагог Классный руководитель Зам. директора по ВР | |
| Составление и редактирование характеристик и представлений для заседаний КДН и ЗП, представительство от школы | с 1 по 5 класс | по необходимости | Классные руководители Социальный педагог | |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | |
| Обучение на курсах повышения квалификации | | сентябрь-декабрь | Социальный педагог | |
| Участие в районных и городских совещаниях. | | в течение года | Социальный педагог | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|
| семинарах, конференциях, конкурсах | | | | |
| Анализ проделанной работы | | май | | Социальный педагог |
| Работа с методической литературой, специальной литературой | | в течение года | | Социальный педагог |
| Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ | | Август, сентябрь до 10.09 | | Социальный педагог Педагог-психолог Администрация школы |
| Разработка, написание и утверждение конспектов, бесед, планов, методических рекомендаций и т.д. | | в течение года | | Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР |

100
100
100
100
100

100
100
100
100

100
100
100
100

100
100
100
100