



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А, Санкт-Петербург, 198262,
телефон/факс 8-812-417-27-72, e-mail: sc585@kirov.spb.ru, www.sc585.spb.ru

«ПРИНЯТО»
на заседании ШМО
классных
руководителей
28.08 2023г.

Председатель ШМО
Семенова С.А.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
ГБОУ СОШ № 585
Кировского района
Санкт-Петербурга
№ 31.18 от 31.08.2023г.

Директор
И.А. Барова



План работы педагога-психолога
ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга
Шумиловой И. А.
на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- 1) Помощь классному руководителю в формировании благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе.
- 2) Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- 3) Обеспечение эффективной работы и развития Службы медиации в школе.
- 4) Повышение психологической компетентности педагогов в процессе педагогического взаимодействия на уроках;
- 5) Повышение психологической компетентности родителей в процессе взаимодействия с детьми.
- 6) Повышение психологической компетентности учащихся, необходимых для успешной социализации.

Направления деятельности:

- Психологическая диагностика
- Психокоррекционная и развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение
- Психологическая профилактика
- Организационно – методическая работа

План работы.

№п/п	Направление работы, виды и формы.	Сроки реализации	Отметка о выполнении
I. Работа с обучающимися.			
I.1 Диагностическая			
1	Определение уровня интеллектуальной и социально-психологической готовности учащихся 1-х классов к школе	Сентябрь-октябрь	
2	Определение уровня школьной тревожности учеников 5-х классов	Октябрь-ноябрь	
3	Диагностика уровня тревожности и личностных особенностей детей, находящихся на индивидуальном психологическом сопровождении	В течение уч. года	
4	Профессиональные способности и склонности (8-11-е классы), индивидуально, по запросу	В течение уч. года	
5	Индивидуально-психологические особенности, психологические причины неуспеваемости (учащиеся «группы риска»)	В течение уч. года	
6	Социометрия коллектива класса (5-6)	Март	
7	Готовность к переходу в среднее звено (4-е классы). Диагностика интеллектуальной лабильности и работоспособности.	Март	
8	Уровень развития УУД у учеников 3-х классов	Март	
9	Выявление группы риска (7-е классы)	Октябрь	
10	Выявление интеллектуально одаренных детей (совместно с АНО «Одаренная молодежь»)	Апрель - май	
I.2 Коррекционно-развивающая			
1	Программа «Я верю в себя» (1-е классы, дети с высоким уровнем тревожности)	Октябрь - декабрь	
2	Программа «Здравствуй, школа!» (1-е классы, занятия с классом)	Сентябрь	

3	Программа «Развиваем внимание, память, мышление -2» (1-е классы), работа в группе	Январь -май	
4	Программа «Развиваем внимание, память, мышление -2» (2А, 2В класс), работа в группе	В течение уч. года	
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (1-4-е классы)	В течение уч. года	
6	Программа «Адаптация учащихся в средней школе «Я-пятиклассник» (5-е классы)	Сентябрь - октябрь	
7	Программа Эффективное общение (работа в группе, 8-е классы)	В течение уч. года	
I.3 Тренинги			
1	Сплочение коллектива класса (3, 4, 5-, 6-е классы), работа с классом	В течение уч. года	
2	Профилактика экзаменационного стресса: (9 и 11 классы)	Декабрь	
3	Классные часы « Как справиться с отрицательными эмоциями»	Ноябрь	
4	Классные часы « Как решать конфликты»	Март	
5	Мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений	В течение уч. года	
6	Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ, на профилактику суицида	В течение уч. года	
I.4 Консультации			
1	Индивидуальные консультации учащихся с трудностями в обучении и/или проблемами в поведении (5-11-е классы)	В течение уч. года	
2	Консультации по результатам диагностики/ по запросу обучающихся	В течение уч. года	
3	Консультации детей и родителей,	В течение уч. года	

	находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШК, а также детей с высокой уязвимостью (опекаемых, прибывшие из зоны боевых действий)		
II. Работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации по проблемам обучения и воспитания	В течение уч. года	
2	Выступления на родительских собраниях, в том числе по вопросам формирования культуры здоровья	В течение уч. года по графику	
3	Выступления на родительских собраниях «Адаптация учащихся 1-х классов»	Сентябрь	
4	Выступления на родительских собраниях «Особенности адаптации пятиклассников»	Сентябрь	
5	Выступления на родительских собраниях «Готовность учащихся 4-х классов к переходу на следующую ступень обучения»	Март	
6	Обновление информации на сайте школы и на стенде для родителей	В течение уч. года	
III. Работа с педагогами			
1	Индивидуальные консультации по проблемам обучения и воспитания	В течение уч. года	

Ответственный: _____

Педагог-психолог Шумилова И.А.