

Школьный вестник

ГАЗЕТА ГБОУ СОШ

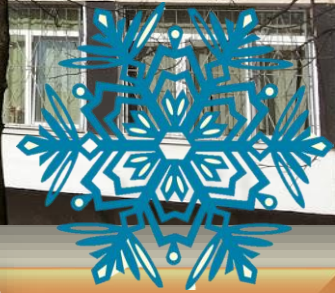
№ 585 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Выпуск № 2

Ноябрь-
декабрь

2017



Мама - первое слово на свете!

Мама – важнее всего на планете!

Наш самый верный в мире друг!

Нет ничего нежнее мамы рук!

Согреют, подбодрят её глаза,

И пожалеет чуткая душа!

*Хвалить, ругать, дарить заботу,
ласку,*

*Оберегать, из детства сделать
сказку!*

*Так только мама может, лишь
она,*

Из года в год, в любые времена!

*От всей души с днём матери всех
мам!*

*Спасибо Вам за всё, что отдаёте
нам!*



Сегодня в номере:

- Серьёзная информация и не очень!
- Насыщенная событиями школьная жизнь
- Интервью
- Стихи, рассказы, сказки наших талантливых учеников
- Конкурсы



Белоусова Алиса, 6-А класс



День Конституции Российской Федерации отмечается ежегодно **12** декабря.

В этот день в **1993** году всенародным голосованием в нашей стране была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» **25** декабря **1993** года.

Ей предшествовали принятая в **1918** году конституция РСФСР и первая Конституция СССР, принятая в **1924** году и закрепившая победу социализма на советском пространстве. Затем на смену пришли «застойная» Конституция **1936** года и, так называемая, до распада Советского Союза.

Со времени первого принятия Конституции в документ был внесен ряд поправок, из которых одними из последних являются положения о том, что «Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании» (ранее – на **4** года) и о том, что «Государственная Дума избирается сроком на пять лет» (ранее – на **4** года) (Закон РФ о поправке к Конституции РФ № **6-ФКЗ** от

Российская Конституция — это не просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ прямого действия. Конституция для гражданина любой страны — Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов — норма цивилизованной жизни.

Переплет из тончайшей кожи красного цвета, накладной серебряный герб России тисненая золотом надпись «Конституция Российской Федерации» — так выглядит «экземпляр номер один» основного закона страны. Так называемое инаугурационное издание Конституции РФ хранится в библиотеке главы государства в Кремле.



Я – гражданин России

В XXI веке стираются границы между государствами, люди свободно общаются друг с другом по интернету, посещают интересные места в разных странах. А многие стремятся перерубить родные корни и стать гражданами мира. Конечно, это личное дело каждого. Я сам люблю путешествовать. Но всегда осознаю себя частью великого народа и ощущаю душой: я – гражданин России.

Может, потому, что я родился в Великом Новгороде – на родине русской государственности? Именно новгородцы в 862 году пригласили Рюрика на княжение, и с него пошла династия Рюриковичей. А через двадцать лет, в 882 году, князь Олег с новгородской дружиной покорил Киев и образовал единое государство - Киевскую Русь. Думаю, что русским людям достались в наследство от праотцов и жажда свободы, и крепость духа, и несгибаемая воля, и необъяснимая любовь к отчизне.

А может, на меня так действует город, в который мои родители переехали, когда я был совсем маленький? Санкт-Петербург – мой дом, я всегда скучаю по нему, когда уезжаю на каникулы. Для меня это город-сердце Российской империи, город-герой Великой Отечественной войны, город-пульс современной России.

В поездках по разным странам я вижу, как многие люди стесняются говорить о том, что они россияне, или ведут себя так, что позорят свою страну. В интернете мне попадаются блоги эмигрантов. Здорово, что люди смогли переехать в более благополучные, по их мнению, страны. Но я не одобряю, если они, покидая Родину, начинают клеветать на нее, предавать память своих предков. Когда я с этим сталкиваюсь, то внутри рождается очень сложное чувство, которое трудно объяснить. Оно из смеси любви, гордости, тоски и отчаяния. Михаил Юрьевич Лермонтов в стихотворении «Родина» описывает его так: «Люблю отчизну я, но странною любовью! Не победит ее рассудок мой...». Он говорил, что любит Родину, даже не зная, за что именно. Мама называет это чувство патриотизмом.

Настоящим патриотом я еще не стал. Я не защищал Родину, как мой прапрадедушка, не выращивал хлеб, как моя прабабушка, не трудился медсестрой, водителем, слесарем, экономистом или инженером. Но одно я знаю точно: чтобы стать настоящим гражданином своей страны, важно стремиться сделать ее лучше по мере своих сил.

Мы, школьники, можем участвовать в волонтерском движении: ухаживать за животными, убирать мусор, навещать пожилых и одиноких людей; можем вести интересный блог в интернете на иностранном языке, чтобы рассказывать своим сверстникам из других стран о России и т.д. А самое доступное для нас – это забота о близких людях, о животных и природе, о дворах и улицах городов, в которых мы живем.

Поэтому я полностью согласен со словами поэта серебряного века Игоря Северянина:

Родиться Русским – слишком мало:

Им надо быть, им надо стать!

Сизов Егор

Я - гражданин России. Я горжусь нашей страной, потому что каждый гражданин каждого государства должен им гордиться. Но все граждане гордятся чем-то своим. Я, например, горжусь природой нашей страны. Особенно природой Санкт-Петербурга и Ленинградской области, потому что я живу в этих местах. Тут очень красиво: много лесов, рек, Финский залив близко. Но здесь часто много мусора, а это плохо. Граждане должны поддерживать чистоту окружающей их природы. Ведь природа - это наш дом. Если мы будем загрязнять наш мир, то нам будет негде жить.

Лето я провожу на даче. У нас тут близко есть речка и карьеры, в которых мы с друзьями обычно купаемся. Но однажды, приехав на карьер, мы увидели, что в нём нельзя купаться, потому что он весь грязный, а вокруг, в лесу, кучи мусора... Мы расстроились, но решили убрать весь свинарник, ведь не зря же мы приехали сюда! Папа съездил за прицепом, кто-то ещё - за перчатками, граблями, лопатами и сачком. Мы стали наводить порядок. Это было очень трудно, но интересно, ведь мы знали, что так поможем природе и что мы поступаем как настоящие граждане.

Ведь быть гражданином - это не только соблюдать законы и ходить на парады и демонстрации, но и просто помогать. Помогать людям, животным, природе, да кому и чему угодно, главное, чтобы вы совершали правильный, хороший и добрый поступок.

Кондратьева Вика 8-Б

Я – гражданин России.

В наше время стало очень популярно слово «патриотизм». Оно активно распространяется в социальных сетях, звучит по радио и телевидению. Многие люди используют его сейчас, говоря, что они – патриоты своей страны. Но именно из-за массового использования этого термина он потерял свое истинное значение, перестал отражать ту гамму чувств, которую мог испытывать человек, по праву называющий себя патриотом. Так что же на самом деле означает это слово?

В разных словарях можно найти разные формулировки лексического значения, и, конечно, на первом месте всегда «любовь к родине». Но, по моему мнению, патриотизм включает в себя не столько сильные чувства к отчизне вообще, сколько любовь к искусству своей страны, к культуре, к людям или даже к природе, которая «живет» только в этой стране.

Любовь к родине таится в мелочах, которые стали привычны человеку, но по-прежнему удивительны, прекрасны. Так, И.А. Бунин, писатель, впоследствии покинувший Россию, но продолжавший хранить в сердце воспоминания о ней, любовь к ней, в 1905 году описал родник в стихотворении «В лесу, в горе, родник, живой и звонкий». Эти поэтические строки как раз и выражают мысль о том, что любовь к отчизне не строится на пафосном желании превозносить родину, любовь к ней содержится в обыденном, в умении видеть и ценить «смирненные, родимые черты».

Любящий родину человек не станет говорить о своей любви во всеуслышание, для него важнее сохранить это чувство в душе, как нечто сокровенное. Ведь эта любовь у каждого выражена в чем-то особенном только для него. М.Ю. Лермонтов в стихотворении «Родина» писал: «Но я люблю – за что, не знаю сам...». Для него это чувство необъяснимо, но, несмотря на его неоднозначное отношение к России, поэт все равно находил что-то, за что цеплялась его душа.

В любви к своей отчизне не менее важна и историческая память. В повести «Прощание с Матёрой» В. Г. Распутин рассказывает о маленькой деревушке, стоящей посреди могучей сибирской реки Ангары. По плану остров должен быть затоплен. Местным жителям кажется, что «свет пополам переломился». Автор с болью показывает, что с утратой корней, традиций может произойти непоправимое – разлив бездуховности, обмеление нравственности и потеря человечности. Решение этих проблем зависит именно от нас, ведь в наших руках будущее наших детей. Поэтому их надо воспитывать так, чтобы они поняли, насколько важно помнить свое прошлое, своих предков, их традиции и обычаи. И тогда проблема исторической памяти будет решена.

Таким образом, я считаю, что о любви к родине не стоит говорить на каждом шагу, иначе это чувство обесценится, потеряет свою искренность, станет надуманным и фальшивым. Надо изучать и беречь литературу, историю, природу своей страны. И тогда в душе возникнет неподдельное святое чувство любви к родине и ко всему, что с ней связано.

Федотова Полина (выпускница прошлого года)

ДЕНЬ ЗА ДНЁМ...

Цыплят по осени считают



Есть поговорка: "Цыплят по осени считают"...У наших зарничников всё неплохо, есть что посчитать и как раз по осени.

Школьная команда зарничников старшей возрастной группы ударно провела октябрь. Команда заняла третье место на районных соревнованиях по военно-спортивному многоборью. Ребята продемонстрировали хорошую физическую и огневую подготовку. Помимо командного результата, были и личные достижения - учащийся 10 А класса Павлович Сергей занял третье место в личной зачете в старшей возрастной группе.



Также в октябре наши зарничники двумя командами приняли участие в первом муниципальном турнире по огневой подготовке между учащимися школ МО Дачное, посвящённом почетным жителям МО Дачное, Ветеранам Великой Отечественной войны Рему Кирилловичу Волкову и Тамаре Александровне Осиповой. Команда старшей возрастной группы в итоге стала первой, а команда второй возрастной группы - четвёртой.

После обеда в условиях полевой кухни, было награждение. В итоге, с кубком, призами и грамотами, замерзшие, но отобедавшие и очень довольные ребята, направились в сторону школы.



В ноябре команда зарничников приняла участие в соревнованиях по ориентированию, которые были организованы ЦДЮТТ Кировского района

и проходили в парке "9 января". В командном зачете попасть в призы в этот раз не удалось, но личный трофей от нас не ушел - второе место заняла ученица 7 В класса Ермакова Татьяна.



И вот наступил декабрь....В декабре ребят ждёт сразу три старта - соревнования по медико-санитарной подготовке, ориентированию в закрытом помещении и технике пешеходного туризма.

Поздравляем воспитанников объединения и их наставников! Ждём дальнейших побед!

Сальников Евгений Валерьевич

«Мама и я — спортивная семья»

Спортивное мероприятие, посвященное Дню Матери

(Интервью дала учитель физкультуры Чипкус Инга Владимировна)



- Инга Владимировна, сколько команд приняло участие в игре? Из каких классов?



Принимали участие 3 команды. Изначально была задумка пригласить по 4 пары –мама и ребенок - от каждого первого класса, но желающих оказалось больше. В итоге от 1а и 1б классов пришли по 7 пар, от 1в - 8 пар. Многие приходили с папами, бабушками, младшими детьми, так что болельщиков было тоже много.

Список участников соревнований:

1а класс: Колесниковы Екатерина Николаевна и Вика, Валиуллины Татьяна Юрьевна и Тимур, Тулуповы

Татьяна Михайловна и Дарья, Котыковы Екатерина Романовна и Лиза, Смаевы Екатерина Ивановна и Матвей, Вовк Наталья Дмитриевна и Настя, Бурые Галина Александровна и Миша.

1б класс: Кузнецовы – мама Алевтина Ивановна с сыном Александром, второй сын Алексей участвовал с тетей Ириной Сергеевной (Алексей и Александр - двойняшки), Лактионовы Наталья и Марк, Горяевы Мария и Даниил, Захарова Любовь Павловна и Артем, Ломаза Елена Николаевна и Дима, Сергеевы Ольга и Лев.

1в класс: Антоновы Светлана Дмитриевна и Илья, Свешниковы Лариса Александровна и София, Деньковы Наталья Михайловна и Анна, Гончаровы Ольга Сергеевна и Митя, Земцевы Мария Сергеевна и Вениамин, Литвинко Светлана Геннадьевна и Андрей, Глумовы Мария Максумовна и Глеб, Кудряшова Ирина и Никита.

- Какие испытания надо было пройти командам?

Сначала была совместная разминка, которую провел Костяков Михаил Владимирович под музыку, включив в нее и различные танцевальные движения.

Само соревнование включало в себя 7 эстафет. Большинство из них были парными, когда маме с ребенком необходимо было плотно взаимодействовать со своим ребенком. Например, бежать в паре в одном обруче, или перенести мяч, удерживая его вдвоем любой частью тела, кроме рук.

- Какие конкурсы были для участников самыми трудными, какие самыми лёгкими, какие вызвали повышенный интерес?

Наверное, самой трудной эстафетой стала «Переправа». В ней на пару выдается два гимнастических обруча. Надо передвигаться, перемещая обручи по полу, наступая при этом только в них. Просто по площадке ходить нельзя. Пара становилась в обруч, лежащий на полу, второй перемещали вперед, перескакивали в него. Таким способом надо было преодолеть 9 метров, половину дистанции. Интересно, что во всех парах обруч перемещали вперед мамы, хотя ребенку делать это проще и удобнее: ребята очень ловкие, быстрые, да и за счет низкого роста быстрее бы хватали обруч.



Повышенный интерес вызвало, на мой взгляд, в целом само мероприятие. В течение часа мамы и ребята выглядели абсолютно счастливыми. Все очень переживали друг за друга, болели. Мамы радовались и кричали больше, чем дети.

- Была ли интрига в определении победителей?

Мы изначально не планировали итоговое распределение мест, но командам об этом не сказали. После каждой эстафеты обозначали команду, которая финишировала первой, чтобы был стимул стараться и дальше. На мой взгляд, все команды набрали примерно одинаковое количество побед, так что проигравших у нас не было

- Кто стал победителем?

Победителями стали в итоге абсолютно все участники. Ведь это так здорово – провести утро такого прекрасного праздника с такой пользой! Дети были бесконечно счастливы, что их мамы согласились прийти на соревнования и что так активно участвовали, бурно переживали! Мамы будто вернулись в детство!

Перенос мяча в парах



Разминка



Плакаты поддержки

Концерт, посвящённый Дню матери



Учитель музыки Наумова
Евгения Михайловна:

«Участвовали в концерте мои воспитанники, участники хоровой студии "Надежда", обе группы (1-ый год обучения и 2-ой год обучения).

На праздник были приглашены мамы и бабушки наших артистов. Принимали участие 20 школьников: ученики первых классов - 12 человек, 8 человек из 4-ых, 2-ых, и один мальчик из 6 б.

Нами были подготовлены и частушки, и песни, и стихи. Особенно родителям понравились наши заводные частушки. Восторг вызвало выступление ансамбля ложкарей. Все родители были довольны, получили маленькие подарочки, подготовленные тоже нашими артистами».



День толерантности

Булатов Руслан (11-А класс):

« 27 ноября в нашей школе был проведён День толерантности. В этом году было решено обратить внимание школьников на проблемы людей с ограниченными возможностями. Нашей целью было задействовать все классы, чтобы доказать: мы все разные, но в то же время у нас так много общего! Нам удалось осуществить данную цель, так как все классы были задействованы, все внимательно слушали, не было смеха, не было тех, кто нарушал поведение, или посчитал, что ему это не нужно. Мы не увидели равнодушных, дружно прошёл этот день, а мы старались «на максимум» провести все мероприятия.



На второй и третьей перемене мы устроили для детей 1-4 классов подвижные игры и танцы. Суть всего этого – объединить классы.

Также на второй перемене был показан фильм «Мечта» для 8-ых классов. Интересно, что со всей школы стали приходить ученики и учителя, которые тоже включались в просмотр и внимательно следили за

происходящим на экране. Лента была о девушке, потерявшей ногу. У неё есть мечта – стать певицей, но она боится, что у неё ничего не получится. Друзья же ей помогают стать ближе к мечте.

На 7-ом уроке была проведена игра по станциям для 5-7 классов. Ребята проходили станции, на которых они должны были проявить все качества толерантного человека. Также школьникам было рассказано об удивительно мужественных, стойких людях с ограниченными возможностями .

Мы думаем, у нас получилось показать и рассказать детям, что такое толерантность и насколько одинаковы мы все.

День прошёл **НА УРА!**»

В ПРЕЗИДЕНТСКИХ СОСТЯЗАНИЯХ В ЭТОМ ГОДУ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ 3 КОМАНДЫ:

- 5-Б класс – 4 место в районе
- 6-Б класс
- 10 класс – 2 место



Вспомнить всё...

Осенний бал

Ученики 4-5 классов...

Танцевали

Рассказывали стихи



Инсценировали сказки, басни



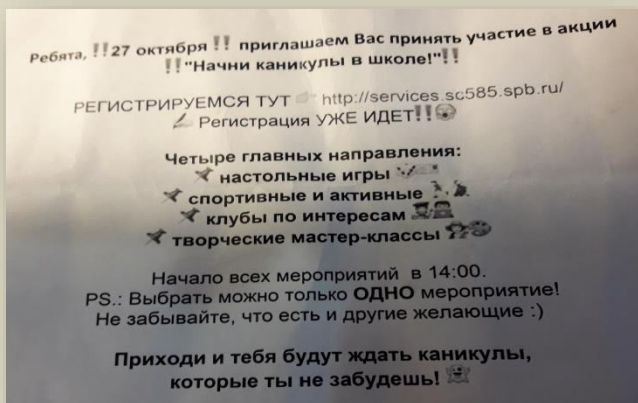
Пели



Конец октября... Последний день первой четверти... Но многие после уроков не пошли домой, а остались в школе, так как самое интересное только начиналось – акция «Начни каникулы в школе!». За несколько дней до этого появились флаеры. Названия мероприятий звучали интригующе: «Имаджинариум», «Активити-бум», «Кибер-гонки», «Мафия» и другие. Также были запланированы подвижные игры – пионербол и «Хип-хоп & современная хореография». Всех желающих приглашали на творческие мастер-классы по бисероплетению и созданию открытки «Распускающийся цветок».

Многие мероприятия получили оценку «отлично»

**А перед началом игры «Мафия» даже
выступал
рэпер.**



Этим исполнителем
рэпа оказался
Колпахчиев Игорь
из 7-Б класса

В конце четверти я пошёл на игру «Мафия». Когда я туда пришёл, там было много людей, хотя мест на «Мафию» было гораздо меньше. Оказалось, в 2 часа там начинался рэп-концерт. Пел певец из нашей школы, и пел он хорошо, но я ни слова не понял. Но вместо слов на сцене я видел безумие: человек, ответственный за музыку, вместо того чтобы следить за ней, бегал по сцене. Также на сцену пробрались фанаты и безумствовали на ней. Но их быстро разогнали.

Романов Григорий, 6-Б класс

Жанр, в котором я исполняю свои композиции, – хип-хоп рэп. Точнее – трэп-современное молодёжное движение.

Пришло из Америки, кто-то подхватил в начале двухтысячных – и понеслось. Сейчас трэп на пике популярности. Каждый десятый занимается этим.

В рэпе бит (Слово **beat** можно перевести как «стук» или «ритм». Оно используется в музыкальной тематике для обозначения ритмической части композиции. В рэп-музыке «голый бит» составляет практически всё музыкальное сопровождение трека) более спокойный. Трэп подразумевает под собой какой-то разнос, трэш. Более свободный, менее гангстерский. Занимаюсь этим с декабря 2015 года. Тексты пишу сам, с нуля. Был битмейкер (**Битмейкер** (англ. **beatmaker** от **beat** — ритм и **maker** — изготовитель; то есть создающий бит) — в рэп-музыке человек, создающий музыкальное сопровождение), но мы с ним сейчас не сотрудничаем. Биты беру из интернета. Дома у меня есть своя небольшая студия: микрофон, поп-фильтр, который смягчает звуки, снижает звуковые помехи, специальный заглушитель звука, чтобы шумы поглощать. Я сначала заново мелодию в проект, потом записываю поверх него звуковые дорожки с вокалом и затем обрабатываю: что-то обрезаю, где-то какой-то эффект кину. И по итогу получается композиция.

MUST BE KIDDING - мой никнейм. Раньше у меня был ник, как меня привыкли называть и часто сейчас называют, **МИСТЕР БИГ МАГ**. Это, конечно, вызывает странные ассоциации. Не помню, как он у меня в голове взялся. Это было очень давно, лет в 7. Использовал его до начала этого года, но понял, что не совсем серьёзно звучит. Новый ник переводится «Да ты, наверно, шутишь». Мне понравилась эта фраза – немного агрессивная. Кроме школы пока нигде не выступал, но планируется. У меня папа связан с киностудией, и мы с ним вместе создаём довольно большой проект, который будет решающим для меня. Некоторое время назад у меня была боязнь сцены, поэтому перед большим, серьёзным выступлением надо порепетировать, кому-то почитать. Перед выступлением я очень переживал за музыкальное сопровождение, так как в прошлом году на новогоднем празднике музыка подвела: некоторые элементы были не слышны. Но в этот раз мы всё хорошо настроили, я всё прекрасно слышал. Я считаю, что для первого такого масштабного эксперимента получилось довольно неплохо. Но могу и лучше. Уже есть задумка выступить на этот Новый год. Но получше подготовиться, сделать побольше песен, не 7-8, как было. Кумиров среди знаменитостей нет. Я не потокаю зарубежным рэперам: я против пропаганды наркотиков.

Дальше хотелось бы продолжить заниматься, чтобы это не было только хобби, а переросло во что-то большее. Больше всех поддерживает папа. Он выступает в роли продюсера: создаю композицию, отправляю ему. Он смотрит. Практически все композиции он одобряет. Если бы он какую-то не одобрил, я бы её ни за что не выложил. Он же приобрёл всё оборудование. Темы композиций разные. Должно быть разнообразие, иначе будет скучно. 1-10 января выйдет альбом. Там будет 10 треков, даже, может, записанных на профессиональной студии. Название – «Рано взрослеть».

К этому увлечению подтолкнули те, с кем я общаюсь. В первую очередь, папа, его друзья. Они тоже исполнители, довольно успешные. Я с ними лично знаком. Очень крутые ребята. Были очень популярны в 2000-2005 годах. Продолжают своё дело, хоть сейчас и не имеют какой-то лютой популярности. Поражает их любовь к делу. Они занимаются творчеством не ради денег и популярности, главное для них – любовь к делу».

В этом году стартовала новая акция «Каникулы начинаются со школы». Хочу поделиться впечатлениями о Мастер-классе Хип-Хоп. Мне очень понравилось. Весело, живо, интересно, позитивная атмосфера, местами трудно!!!! Михаил Владимирович не только учил с нами танцевальные движения, но и объяснял, как они называются и откуда они пришли. Было очень здорово))) Огромное спасибо Михаилу Владимировичу за создание теплой и комфортной обстановки и за массу положительных эмоций. Я получила большое удовольствие и большой заряд бодрости. И желание научиться, наконец, танцевать!

Варова И.А.



В конце четверти мы с классом решили принять участие в одном из мероприятий акции «Каникулы начинаются в школе». Это был пионербол. У меня было предвкушение, что команда, в которой я буду играть, займёт последнее место. Это меня страшило.

Было три команды: синяя, красная и жёлтая. Мы выбирали листочки с цветом. Пришло моё время, и я взял бумажку. Она оказалась жёлтой. На ней была написана буква «К», которая означала, что я капитан команды. Мы начали играть. Я думал, что не поймаю ни одного мяча. Но вышло всё наоборот: я ловил мячи почти за всех. В итоге мы выиграли, нам дали грамоты. Я был очень удивлён, но и горд. После этого ходил весь день весёлый. Мои ожидания не оправдались, чему я до сих пор рад.

Терентьев Дмитрий, 6-бкласс

«Это было отличное начало каникул. Мои ожидания оправдались, и я зарядилась хорошим настроением»

**Кудряшова
Катя, 6-Б
класс**

Подробности...



«25 октября стартовала вторая серия городских турниров по игре **«Что? Где? Когда?»** среди школьников Санкт-Петербурга **«Мудрая сова»** (при поддержке Комитета по

образованию). Состоялся турнир между командами 5-9 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в котором приняли участие 20 команд из всех районов города. Тема этого года - «Экология здоровья». Старт турнира по традиции

объявил магистр клуба «Что? Где? Когда?» и шестикратный обладатель приза «Хрустальная сова» Александр Друзь. По итогам 3 этапов команда нашей школы «Золотая рыбка» заняла III место.

Состав команды: Гаврилов Владимир, Ставничая Анастасия, Люфусян Дарья, Садовский Максим, Масленников Максим, Витушинский Егор. Все они ученики 9-А класса. Тренер команды: Иванова Наталья Юрьевна».

Сайт школы

Призёры дали интервью нашей газете.

Тренировались они недолго, примерно, недели две. Тренировались так: имитировали игру: Наталья Юрьевна задавала вопросы, а ребята через некоторое время отвечали. Даже по пути на игру Наталья Юрьевна продолжала тренировку. Интересный момент - вопрос, который обсуждался по дороге на соревнования, был предложен на игре: **Голландские власти заботятся о здоровье своих граждан. В Роттердаме есть оригинальные автобусные остановки. Как только пассажир садится на скамейку, электронное табло перестает показывать время, а показывает...¹** (ответ найдёшь на последней странице газеты).



Игра проходила в **Каменноостровском дворце**. Она была разделена на 3 этапа: блок вопросов – музыкальная пауза и т.д.. Во время перерыва подводились итоги и перед следующим этапом сообщались результаты предыдущего. Была интрига. Ребята думали, что займут не выше 4-5-го места. Между первым, вторым и третьим местом был отрыв примерно в 1 балл. К сожалению, было 2 вопроса, на которые в команде были правильные ответы, но они выбрали другие. Например, вопрос про шведскую стенку: **Физиологи**

утверждают, что занятия на ЭТОМ, именуемом ribbstol [рибстол], дословно — "рама с перекладинами", в первые три года жизни укрепляют не только тело и иммунитет ребенка, но также способствуют раннему интеллектуальному развитию. Назовите это. За столом предположение, что это **шведская стенка**, было. Но выбрали **счёты**. После первого этапа были в пятёрке. В результате, к концу игры у участников, занявших 1 и 2 место, было одинаковое количество баллов. Победителя выявили по количеству правильных ответов на более сложные вопросы. Был вопрос, который вызвал дискуссию: В Японии существует целое искусство-дарование — "инемури".

Это искусство ДЕЛАТЬ НЕЧТО везде: в поезде, лифте и даже на совещании! Дело в том, что "инемури" является способом демонстрации вовлеченности и преданности работе. Иными словами, человек так много и подолгу работает, что у него нет иного выбора — ему приходится "инемурить". Как мы переводим слово "инемурить"? Ответ: дремать. Многие ответили «спать» и были не согласны, когда их ответ не засчитали (подумайте, в чём разница). Самый сложный вопрос, по мнению участников: **С недавнего времени многие компании в США организуют внутрикорпоративные соревнования среди сотрудников. Причем недобросовестные участники иногда пытаются жульничать, подкупая почтальонов, используя дрели и даже домашних хомячков. Для определения победителей этих соревнований используется приспособление.²**

Назовите его двухкоренным словом. Наталья Юрьевна учила: даже если совсем нет идей, не сдавать пустой листок. Она никогда листок без ответа не принимала. Поскольку надо было назвать двухкорневое слово, ничего лучше в голову не пришло, как мясорубка. Над их ответом смеялись все! Были и другие, например, пылесос. Но когда ведущий зачитывал самые несуразные ответы, то ответ наших ребят выделил особо (**А вы бы как ответили?**). Были и лёгкие вопросы. Казалось, что так просто не должно быть. Это и сбивало, казалось: в чём-то подвох. А если ещё и на картинке была дана

подсказка... Пол Брэгг говорит, что есть 9 докторов. Начиная с четвёртого, это - естественное питание, голодание, спорт, отдых, хорошая осанка и разум. Назовите этих первых трёх докторов, упомянутых Брэггом (Ваш ответ?). В результате, вопрос «взяли». Был вопрос, на который в последний момент дали правильный ответ. (Медицина — наука о болезнях. А как мы, вслед за древними греками, называем науку о здоровье?).³ Сначала ребята написали «физиология», но потом исправили на «...».

А как же они боролись с волнением? Волнения почти не было, был спортивный ажиотаж. Главное – командный дух. На первый вопрос ответить трудно, так как коллектив работает ещё не весь. Побеждает та команда, в которой каждый заинтересован в победе.

Схема обсуждения за игровым столом: одни «накидывают» идеи, остальные раскручивают. Ребята очень довольны капитаном, Гавриловым Владимиром, так как он выбирал окончательный вариант ответа. Были вопросы, где участники команды настаивали каждый на своей версии. Он делал окончательный выбор, и часто он был правильный. Главное, что каждый участник команды внёс свою лепту в победу. Никто не оказался бесполезным игроком. В этом секрет успеха команды знатоков 9-А класса. **Ещё раз поздравляем с заслуженным успехом!**

Страничка психолога



Мир наших эмоций

Сегодня я хочу поговорить с вами о наших чувствах и эмоциях. Без них невозможно представить жизнь человека. Мы все время как-то эмоционально реагируем на то, что происходит с нами и вокруг нас.

Какие же бывают эмоции? Принято делить их на положительные и отрицательные. С радостью, удивлением, счастьем все просто и понятно – чувствуй их и наслаждайся.

А как же быть со злостью, страхом, грустью? Не любим мы их испытывать, хотим поскорей избавиться от них. Но вы наверно замечали, что слова близких и друзей «Не расстраивайся!», « Не злись!», «Ну что ты боишься, ничего страшного в этом нет» ни к чему не приводят, злость или грусть не проходят...

Как же себе помочь, как эффективно справиться с отрицательными эмоциями?

Есть разные способы помощи самому себе:

Во-первых, разговор по душам с близким человеком, который сможет выслушать и поддержать;

Во-вторых, занятия спортом, физические упражнения (попрыгать на скакалке, выйти на пробежку) или потанцевать.

- творческие занятия- рисование, раскрашивание или другое рукоделие – отличное средство чтобы справиться с негативными эмоциями.

- прогулка на свежем воздухе;

- друзья наши меньшие – лучшие помощники в борьбе со злостью, грустью, раздражением. Можно погладить кошку, поиграть с собакой или просто понаблюдать за рыбками в аквариуме;

- холодная вода отлично смывает плохое настроение: можно помыть лицо или подержать руки в области запястий под струей холодной воды. А если есть

возможность – то принять душ;

- если время позволяет, можно лечь спать. Недаром во всех сказках главные герои точно знают, что «утро вечера мудренее»

- кроме этого, можно порвать ИЛИ скомкать листок бумаги (а лучше не один), поколотить подушку, попить воды или съесть вкусняшку)) Конечно, если эмоции очень сильные, то можно обратиться за помощью к психологу.

Все эти приемы психогигиены помогают нам справиться с неприятными чувствами и эмоциями. А какие способы используете вы?

Мы все с детства знаем, что надо заботиться о своем здоровье, но не всегда задумываемся о том, что точно также ежедневно надо заботиться и о своем психологическом самочувствии.

Заботьтесь о себе, и ярких вам эмоций!!!

КОГДА ТЕБЕ ПЛОХО,
НАДО ХОРОШЕНЬКО ВЫСПАТЬСЯ,
ИЛИ ПОРЕВЕТЬ МИНУТ 10 ИЛИ СЪЕСТЬ
ЦЕЛУЮ ПЛИТКУ ШОКОЛАДА,
А ТО И ВСЕ ВМЕСТЕ, – ЛУЧШЕГО
ЛЕКАРСТВА И НЕ ПРИДУМАЕШЬ.

Рэй Бредбери



Кем быть?

Как выбрать свою будущую профессию? Как решить, кем быть? Мы, по мере взросления, будучи школьниками, всё чаще задаем себе эти вопросы. Не каждый из нас может дать на них точного ответа. Ведь вокруг нас столько возможностей, столько профессий, о которых мы даже можем и не знать. Но как же тогда взрослые однажды сделали этот выбор? Наш учитель информатики, Мышко Дмитрий Васильевич, с самого начала также не знал, кем станет, и он решил рассказать, как именно жизнь привела его к этой ответственной профессии.



“В вашем возрасте я даже не задумывался, кем мне быть. Я просто «плыл по течению», предполагая, что жизнь сама повернётся ко мне нужной стороной. Примерно так и случилось. До 9-ого класса я учился в обычной школе, у меня всегда всё было хорошо с математикой. Меня часто хвалили учителя, я решал сложные задачи, но даже не думал связать жизнь с числами. Однажды я ехал в школу с мамой на автобусе, и так случилось, что с нами была наш директор. Она выходила чуть раньше нас, и моя мама сказала, чтобы я пошёл в школу вместе с ней. Оказалось, что та была также не против. По пути директор поинтересовалась у меня, почему я, так хорошо знающий математику, учусь в обычной школе. Я не знал, что отвечать, ведь меня, в принципе, всё устраивало, и тогда она рассказала про математический лицей, который находился неподалеку. Конечно, мне очень понравилась такая альтернатива, но я не думал о том, что смог бы туда поступить. Через две недели я уже учился в математическом лицее. Далее все происходило слишком быстро. Я всё также не определился, кем быть, но поступил в институт, где и учился, чтобы получить высшее образование.

Многим интересно, почему же именно учитель информатики, а не программист? Я сам не знаю, как так получилось. Все случилось само собой, и вот я здесь, в этой школе. Как оказалось, мне очень даже нравится работать с детьми, объяснять им то, что знаю сам. Я смог встать на место своих прошлых учителей и ощутил, что это не так легко, как кажется. Да, нужно брать на себя ответственность за детей и за то, что они могут натворить. Но всё равно я рад, что стал учителем. Однако, помимо обычных обязанностей, мы с Иваном Александровичем следим за исправностью школьных компьютеров, проекторов и прочего, чтобы все работало правильно и не возникало проблем.

На самом деле, я не планирую останавливаться на этом. Я хочу продолжить развиваться, изучать новое. Возможно, освоить новую профессию или что-то еще. Я считаю, что не стоит заикливаться на одном всю жизнь, не бойтесь меняться, выходить из зоны комфорта. Может случиться так, что выбранная вами профессия, вскоре вам надоест, разонравится, или вы вовсе поймёте, что это не ваше. Не стоит волноваться по этому поводу, ведь вы всегда можете получить другое высшее образование в другой сфере, научиться чему-то новому, стать другим. Делайте то, что вам нравится, не следуйте чужому мнению, хоть и прислушивайтесь к нему. Каждый сможет найти своё истинное призвание“

Жорова Мария, 9-А

И снова конкурс на знатока профессий.

Первых двух человек, правильно ответивших на вопросы викторины, ждут сладкие призы. Итак, вопросы:

- *Кто погружается в работу с головой?*
- *Кто работает играючи?*
- *«Профессор кислых щей» – это... кто?*

Ответы можно прислать на электронный адрес:

mihailova.marina@bk.ru;

принести в 207 кабинет или кабинет психолога Пикман И.А.

Неминуемо приближается Новый год!

Мы предлагаем вам интересные идеи

Милые идеи для оформления подарка



Новогодний венок из конфет



Нарезаем полоски шириной 7-10 мм и делаем бахрому, соединив сразу несколько полосок



Накручиваем на зубочистку и кончик приклеиваем



Распуши зелёные бутончики и создай неповторимую открытку



Оберните картонное кольцо новогодней мишурой, прикрепите конфеты или

Опрос! Опрос! Опрос!

Мы спросили: «Какое блюдо на вашем новогоднем столе является традиционным?».

78% - салат «Оливье»

12% - Селёдка «под шубой»

6% - Тушёная картошка с мясом

Также в некоторых семьях являются традиционными следующие блюда: салат «Цезарь», утка с яблоками, крабовый салат, салат «Гранатовый браслет» и даже курник. Также у большинства на столе обязательно будут мандарины.

Год жёлтой земляной собаки

После двух лет властвования огненной стихии править на Земле будет Желтая Земляная Собака, поэтому воцарится спокойствие и уравновешенность. Год этого животного принесет благополучие каждому человеку, понимание в семейных отношениях и успех во всех сферах жизни.

Многие люди задаются вопросом, как нужно встречать 2018 год – год Собаки, чтобы не обидеть её и заслужить благосклонность. Вне зависимости от того, какой бюджет выделен на празднование Нового года или где вы хотите провести праздник, стоит прислушаться к советам астрологов.

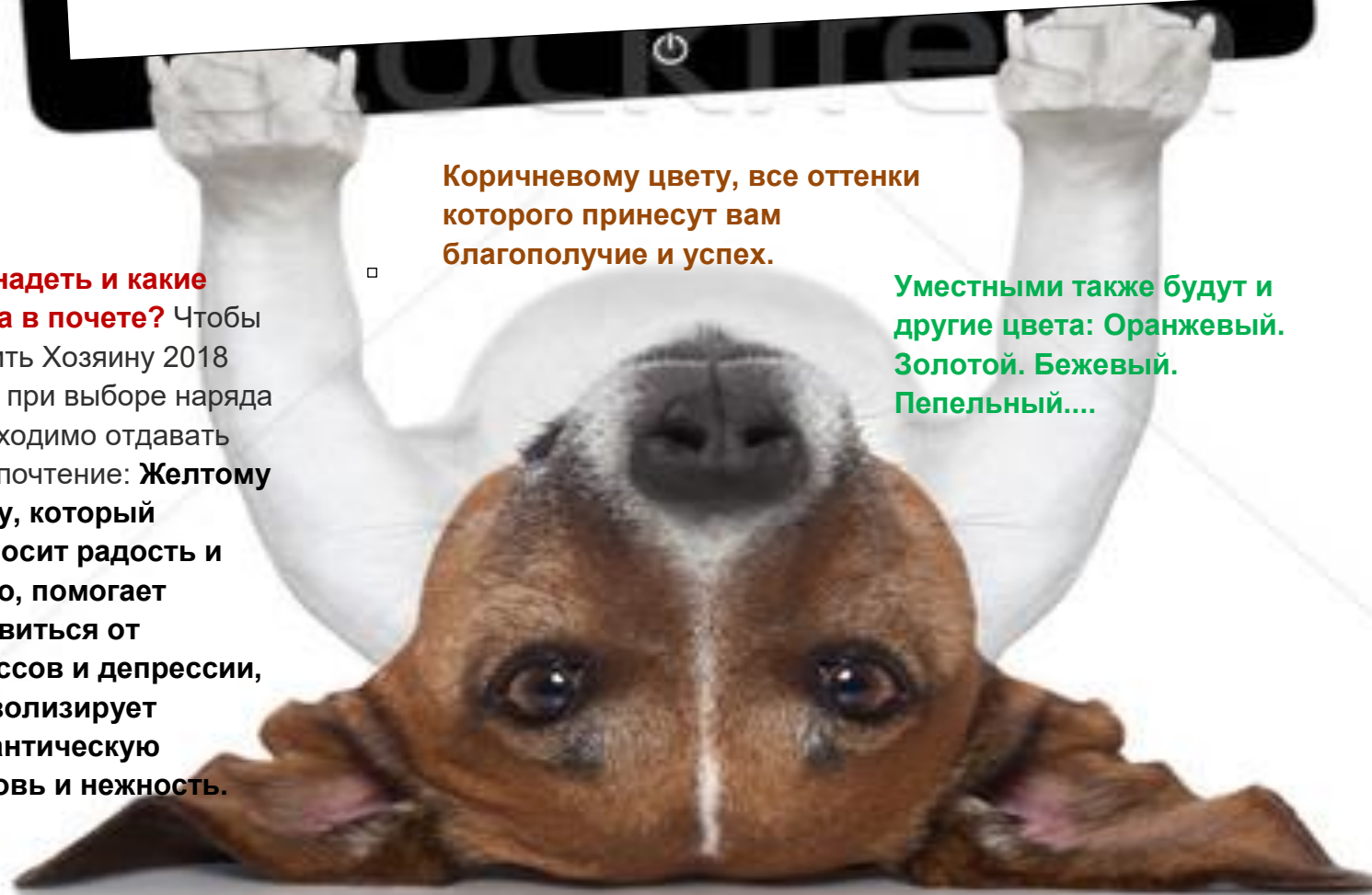
Желтая Земляная Собака принесет людям мир и добро. В год Собаки мир открыт для путешествий. Преданность и трудолюбие этого животного позволят достичь больших высот.

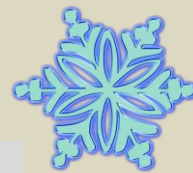
Встречайте Новый год в большой и шумной компании. Собака не любит одиночества, поэтому не грустите сами дома в новогоднюю ночь. Устраивайте веселые вечеринки с друзьями или отправляйтесь к кому-то в гости. Отличным решением станет празднование в кругу близких и родных людей. Пес обожает быть рядом с людьми, которые дороги его сердцу. В новогоднюю ночь веселитесь от души. Устроиться поудобнее у телевизора для просмотра «Голубого огонька» – плохая идея. Устраивайте различные игры и конкурсы, танцуйте и смейтесь. Главное – не дайте тоске и унынию проникнуть в дом....

Коричневому цвету, все оттенки которого принесут вам благополучие и успех.

Уместными также будут и другие цвета: Оранжевый. Золотой. Бежевый. Пепельный....

Что надеть и какие цвета в почете? Чтобы угодить Хозяину 2018 года, при выборе наряда необходимо отдавать предпочтение: **Желтому** цвету, который приносит радость и тепло, помогает избавиться от стрессов и депрессии, символизирует романтическую любовь и нежность.





1) В Интернете я прочитал, что приблизительно Дед Мороз впервые появился в 935 г.

Путём нелегкого вычисления я понял, что Деду Морозу 1082 года.

2) У Деда Мороза есть семья:

дочь - Снегурочка, жена - Зима,

мать - Бог Смерти и отец - Бог Мудрости.

3) Первый Дед Мороз, которого звали Зимник, носил с собой железную булаву, и, если ему что-то не нравилось, он применял её по назначению.

Обычно Снегурочка уходит на второй план, но сейчас пойдёт речь именно о ней. на разных языках имя Снегурочка звучит как Кристинд (на немецком), Зазан Охин (на монгольском) и Люсия (на шведском)

Интересные факты о Снегурочке:

1) Учёные считают, что Снегурочка - это чучело, которое не сгорело.

2) У костромской Снегурочки есть недвижимость - гостиная и терем.

3) Костромская Снегурочка не выходит из образа ни зимой, ни летом. Так, ее день рождения отмечается 7 апреля, когда она, согласно легенде, должна уже растаять.



Новый год - известный всем праздник. Как его не отмечать? Это же елка, подарки, гости, 00:00, снег, фейерверки...

Интересные факты про Новый год

1) Первый стеклянный елочный шар был сделан в Тюрингии (Саксония) в XVI веке.

2) Светящейся электрической гирляндой из разноцветных лампочек впервые была украшена ель у американского Белого дома в 1895 году.

3) Эскимосы отмечают Новый год с приходом первого снега.



Матросов Максим, 6-В



Наши талантливые детки

Баллада «Встреча с медведем»

В лесу на опушке охотник живёт,
Идёт каждый день на охоту,
С собою собаку он часто берёт,
Бредёт по полям и болотам.
Однажды увидел охотник следы,



И в ельник густой привели их они.
Вокруг тишина, ни единого звука,
Пред ними высокая ель.

Вдруг видят: медведь,

вот так странная штука.

Куда же деваться теперь?

Собака бежит на медведя вперёд,

А мишка на задние лапы встаёт.



Охотник тем
временем вскинул ружьё

И целится зверю в глазницы.

Он замер и слышит дыханье своё,

А пёс громко лает и злится.

Медведь развернулся и ринулся прочь,

Бежит напролом он во всю свою мочь.

Смеркалось, охотник собаку позвал,

Домой возвращались устало.

И месяц на небе им путь освещал,

Трава под ногами шуршала.

С тех пор не видали медведя того,

Не сможет он впредь напугать никого.

Михаил и Мария Козыревы, 5-б класс

Конкурс Новогодних сказок

Мартынова Соня, 4-А класс – победитель конкурса Новогодних сказок!

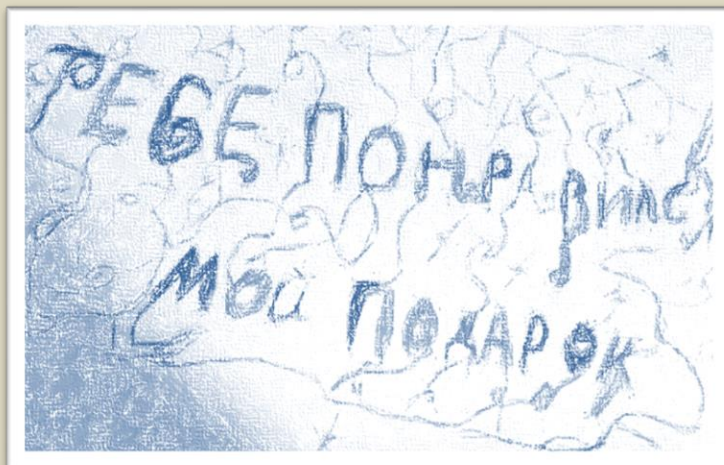
Верьте в чудеса...

Жила-была одна девочка. Она очень любила кружевные снежинки и хрустальный лёд! Но, к сожалению, красивые узоры никак не падали, и по реке ещё шли волны...

Она каждый день, как просыпалась, подходила к окну и термометру... Но было слишком тепло для снега. Она очень мечтала поиграть в снежки, построить снежную бабу, покататься на санках, но, к сожалению, снег не шёл. Вечером к ней подошла мама и сказала: «Доченька, ты написала письмо Деду Морозу?» Девочка ответила: «Нет, мамочка.» Но тут у неё появилась идея: «Я попрошу, чтобы пошёл снег и всё устелил лёгким белоснежным ковром!»

Она написала письмо и перевязала самой красивой ленточкой! И вот наступил новогодний вечер, но снег так и не шёл, и девочке было грустно... И вот уже забили куранты. Начали пускать салюты, все кричали «Ура!». Девочка выглянула в окно, и тут... о чудо!

С неба посыпались лёгкие белоснежные хлопья снега!!! Девочка с огромной радостью подбежала к окну и была в полном восторге от увиденного: вся площадь, дороги, переулки – были засыпаны снегом. Девочка посмотрела на окно на нём можно было разглядеть ажурную надпись из инея: «Тебе понравился мой подарок?» Этой ночью случилось самое настоящее чудо!!!



Остальные работы будут опубликованы в специальном выпуске!



Задание от учителя английского языка Вознюка Артёма Павловича.

Объявляется конкурс переводов среди читателей нашей газеты. Победителя ждёт приз!

**The speech of Malala Yousafzai to the UN General Assembly
(extract)**

...We call upon all communities to be tolerant, to reject prejudice based on caste, creed, sect, colour, religion or agenda to ensure freedom and equality for women so they can flourish. We cannot all succeed when half of us are held back. We call upon our sisters around the world to be brave, to embrace the strength within themselves and realise their full potential.

Dear brothers and sisters, we want schools and education for every child's bright future. We will continue our journey to our destination of peace and education. No one can stop us. We will speak up for our rights and we will bring change to our voice. We believe in the power and the strength of our words. Our words can change the whole world because we are all together, united for the cause of education. And if we want to achieve our goal, then let us empower ourselves with the weapon of knowledge and let us shield ourselves with unity and togetherness.

Dear brothers and sisters, we must not forget that millions of people are suffering from poverty and injustice and ignorance. We must not forget that millions of children are out of their schools. We must not forget that our sisters and brothers are waiting for a bright, peaceful future.

So, let us wage a glorious struggle against illiteracy, poverty and terrorism, let us pick up our books and our pens, they are the most powerful weapons. One child, one teacher, one book and one pen can change the world. Education is the only solution. Education first.

Уже несколько человек попробовали силы в переводе данного теста. Вот первые победители...



Здесь может
быть ваше
фото!

Поздравляем



С победой!!!

Гвоздкова Мария (11 класс), Легостаева Евгения (10класс), Фридолина Екатерина (8 класс) стали призёрами районного тура Олимпиады по русскому языку, а Филинцева Анна и Жорова Мария (9 класс) завоевали призовые места в районном туре Олимпиады по литературе.

Поздравляем!!!

Наших поздравлений также заслуживает команда 6-ых классов, занявшая

1 место в конкурсе-турнире ЗНАТОКОВ РОССИЙСКОЙ СИМВОЛИКИ, который проходил в Аничковом дворце 6 декабря.

Познания ребят в области истории проверялись во время интеллектуальных баталий на трех турнирных полях: Белом, Голубом и Красном. В турнире на Белом поле участвовали ребята, разбирающиеся в воинских наградах царских и советских времен. Участие в турнире на Голубом поле требовало от школьников знания истории российского флота, подвигов русских моряков, имена знаменитых флотоводцев. Загадки на Красном турнирном поле были посвящены городам-героям и памятникам воинской славы. Интеллектуальные баталии проходили одновременно в трех залах, а участие в конкретном поле определялось предварительной подготовкой участников – история символов государства – дисциплина непростая, и предполагалось, что участники заранее изучили соответствующую литературу.

По итогам каждого турнира определялась команда-лидер, которой вручался один из трех флагов, знакомых всем в нашей стране: флаг Российской Федерации, Андреевский флаг и Знамя Победы. Завершился турнир торжественным поднятием флагов представителями команд под гимн России

Ответы на вопросы игры «Что? Где? Когда?»:

1. **Весы**
2. **Шагомер**
3. **Гигиена**

Над выпуском работали: Белоусова Алиса 6-А, Сальников Е.В., Пикман И.А., Кравченко С.А., Чипкус И. В., Вознюк А. П, Наумова Е. М., Булатов Руслан, 11 класс, Кудряшова Катя, 6-Б класс, Терентьев Дмитрий, 6-бкласс, Жорова Мария, 9-А, Матросов Максим, 6-В класс, Михаил и Мария Козыревы, 5-6 класс, Мартынова Соня, 4-А класс.

Дизайн газеты: Саид Камал Лима, 11 класс.

Вдохновляла и направляла – Михайлова М.Е.